**UGDYMO KARJERAI INTEGRACIJA ATSKIRŲ DALYKŲ PAMOKOSE (5-8 kl.)**

**Tikslas:** sudaryti sąlygas mokiniams sistemingai ir nuosekliai įvairių dalykų pamokose įgyti gebėjimų, reikalingų karjeros planavimui ir įgyvendinimui.

|  |  |
| --- | --- |
| *Pildo karjeros specialistas* | *Pildo dalyko mokytojas* |
| **Eil.** **Nr.** | **Mokomasis dalykas** | **Ugdymo karjerai pamokos tema** | **Karjeros ugdymo kompetencija** | **Trukmė****(val.)** | **Rekomenduojama klasė** | **Mokytojo v. pavardė** | **Pamokos tema/ *pvz.*** | **Klasė** | **Data** |
| 1. | Tikyba/Etika | Savęs pažinimas - mano vertybės.  | Savęs pažinimas | 1 | 5-6 kl. |  | *Bendražmogiškos vertybės* |  |  |
| 2. | Lietuvių k. | Savęs pažinimo plėtojimas – mano asmeninės savybės, gebėjimai, pomėgiai.  | Savęs pažinimas | 1 | 6 -7 kl. |  | *Rašinėlis „Tikrasis AŠ“ Objektyvaus (savo) įvaizdžio formavimas.* |  |  |
| **3.** | Lietuvių k.IT (informacinės technologijos)Dailė | Profesijų įvairovė.Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinktiinformaciją apie profesijas. | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 8 kl. |  | *Lankstinukas, rašinys ar plakatas „Mano svajonių profesija“.* |  |  |
| **4.** | Anglų k. | Socialiniai ryšiai, kontaktiniotinklo piešimas | Savęs pažinimas | 1 | 5 kl. |  | *Mokysis apibendrinti ir pristatyti karjeros prasme aktualią informaciją apie save ir jį supančią aplinką.* |  |  |
| **5.** | Anglų k. | Planuoti savo mokymąsi ir laisvalaikį, siejant jį su asmenine ateities vizija. | Savęs pažinimasKarjeros planavimas | 1 | 7 kl. |  | *Mokymosi ir laisvalaikio planavimas.* |  |  |
| **6.** | Istorija | Pažintis su viduramžių amatais irprofesijomis. | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 6 kl. |  | *Viduramžių Europos kultūra.* |  |  |
| **7.** | Istorija | Archeologo, restauratoriausprofesijos. | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 8 kl. |  | *Ankstyvieji /naujieji laikai.* |  |  |
| **8.** | BiologijaFizikaChemija | Gamtamokslinės profesijos.  | Karjeros galimybių pažinimas | 1-2 | 7 kl. |  | *Trumpas pasirinktos gamtamokslinės profesijos**pristatymas pasirinkta forma.* |  |  |
| **9.** | Biologija, dailė | Paleontologo ir geologo profesijos | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 7-8 kl. |  | *Fosilijos- evoliucijos įrodymas.* |  |  |
| **10.** | Technologijos | Pažintis su virėjo, konditerio, maisto technologo, barmeno, stalo etiketo žinovo profesijomis | Savęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimas | 1 | 5-6 kl. |  | *Stalo serviravimas: šventinis stalas, etiketas. Maisto paruošimas ir pateikimas ypatingoms šventėms.*  |  |  |
| **11.** | Technologijos | Žemdirbio, sodininko, ūkininko, gyvulių augintojo profesijos. | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 7-8 kl. |  | *Žmonių ūkinė veikla.* |  |  |
| **12.** | Muzika | Pažintis su kompozitoriaus, muzikanto, dainininko, dirigento profesijomis. | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 5-8 kl. |  | *Trumpas pasirinktos profesijos**pristatymas pasirinkta forma.* |  |  |
| **13.** | Geografija | Jūrinės profesijos | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 5 kl. |  | *Gyvename prie jūros.* |  |  |
| **14.** | Verslumas | Laiko valdymas. Laiko planavimas. „Laiko vagys“. | Karjeros planavimas | 1 | 7-8 kl. |  | *Savaitės veiklos planas.* |  |  |
| **15.** | Dailė | Interjero dizainerio profesija  | Karjeros galimybių pažinimas | 1-2 | 7 kl. |  | *„Užsakovas ir interjero dizaineris“* *Svetainės interjero projektas.* |  |  |
| **16.** | DailėVerslumasIT (informacinės technologijos) | Dailė ir komunikacija. Reklamos dizainerio, nuomonės formuotojo, marketingo bei kūrybinių industrijų specialisto profesijos.  | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 8 kl. |  | *Menas aplink mus. Menas padeda bendrauti.* |  |  |
| **17.** | VerslumasGyvenimo įgūdžiai | Kintantis darbo pasaulis.Perspektyviausios ateities profesijos.  | Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 8 kl. |  | *Darbo formų įvairovė.* |  |  |
| **18.** | Fizinis ugdymas  | Trenerio, sportininko karjera. | Savęs pažinimas.Karjeros galimybių pažinimas | 1 | 6-7 kl. |  | Sporto šakos. |  |  |