Įgimto smalsumo ir galimybės tirti supantį pasaulį dėka nuo pat kūdikystės vaikas turi sąlygas vos ne kasdien gilintis į matematikos žinias.

Mažyliai yra nepaprastai imlūs informacijai, todėl – žaisdami su jais – galime kartu ne tik neskausmingai, bet ir smagiai padėti pagrindus matematikai.

Visi vaikai net nesigilindami skaičiuoja, klasifikuoja, matuoja, lygina ir pan.

Be to, vaikams nepaprastai patinka matematika!

Matematika yra sekų mokslas, o sekas kūdikis pastebi beveik nuo pat gimimo.

Jau pirmomis savaitėmis jis pradeda suprasti dienos ritmą. Ritmas, kaip žinome, remiasi kartojimu, o kartojimas – jau seka!

Kūdikystėje viena pirmųjų sekų yra ir mamos veido išraiškos: kūdikis labai greitai pradeda atskirti, kada mama džiaugiasi, o kada – liūdi.

Kodėl kūdikiams patinka žaisti slėpynių? Ogi šiame žaidime jie atpažįsta seką: besišypsantis mielas veidas dingsta, tačiau po to vėl pasirodo!

Šešių mėnesių kūdikis jau kuo puikiausiai sąveikauja su jį supančiu pasauliu. Padarykite štai tokį eksperimentą: vieną ant kitos sustatykite tris keturis kubelius (iš lėto), nugriaukite. Vėl pakartokite. Štai jums ir seka.

Devynių mėnesių mažyliui jau galima dėti žaisliuką į dėžutę ir vėl išimti. Veiksmas įdėti ir išimti moko kūdikį pozicionuoti ervėje – vėl matematika!

Nuo **pirmojo gimtadienio**, jau būtinai pradėkite skaityti knygeles. Skaitydami skaičiuokite daiktus paveikslėliuose, įvardykite, ką matote: „Žiūrėk, viena karvytė!“, „Vaje, du drugeliai skrenda!“

Jau vaikštantiems vaikams nepaprastai patinka tirti pasaulį visais savo pojūčiais. Pasivaikščiojimo po parką metu prisirinkite į krepšį pagalių, akmenų ir kankorėžių. Namie tegul vaikas visus juos rūšiuoja. Galima rūšiuoti ne tik akmenis prie akmenų, bet ir į vieną krūvą didelius, o į kitą – mažus ir pan. Būkite kūrybingi!

Vaikščiodami su mažyliais skaičiuokite žingsnius, laiptus, šoktelėjimus.

Namie iš spalvoto popieriaus prikarpykite įvairių geometrinių figūrų – mažyliai mielai jas rūšiuos!

Nuo maždaug **pusantrų metų** skatinkite vaiką verti karoliukus, tiks ir makaronai Turėkite dviejų rūšių karoliukų (makaronus galima nuspalvinti – bus ką veikti), tegul vaikas veria seka raudonas-žalias-raudonas-žalias arba didelis-mažas-didelis-mažas ir pan.

Nuo maždaug **trejų metų** vaikai jau gali būti tikri matematikai! Jūsų užduotis – kad matematika suptų vaiką. Ją reikia *jausti*, ji *yra* kasdienybės dalis.

Leiskite vaikui statyti kubelių bokštus, analizuokite viską, ką matote, mokykite vaiką užduoti tinkamus klausimus. Užduodamas klausimus, stebėdamas ir ieškodamas atsakymų vaikas dės pagrindus matematiniam mąstymui.

Svarbu, kad vaikas ne tik iškaltų skaičių pavadinimus, bet ir suprastų, ką tie skaičių pavadinimai iš tikro reiškia. *Tegu veikla vyksta natūralioje vaiko aplinkoje per žaidimą:*

Pradėkite nuo pietų stalo dengimo: iš pradžių vaikas lai padeda kiekvienam po vieną („kiekvienam po vieną“!).

Suskaičiuokite visas kojines, kai rūšiuosite skalbinius. Dar labai svarbu – rasti porą.

Parduotuvėje prašykite, kad į maišelį įdėtų keturis obuoliukus ir pan.

Vaikai yra labai imlūs ir gali kartu išmokti ir *skaičiaus pavadinimą, ir skaičiaus grafinę išvaizdą:*

Skaičius „2″ reiškia tą patį, ką žodis „du“, kartu reiškia du vienetus, (pavyzdžiui, du batukus – po vieną kiekvienai kojai).

Skaičių medelis. Iškerpame medelius, nuspalviname. Ant kamieno užrašome skaitmenis nuo 1 iki 9. Tuomet mažylis tegul ant medelių sudeda tiek kaštonų, koks yra skaičius.

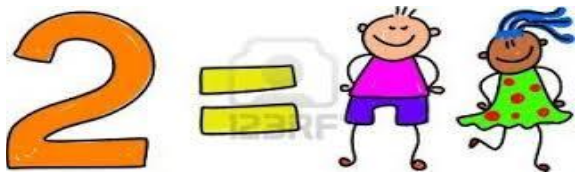
Pasekite vaikui matematinę pasaką, istoriją iš jų gyvenimo: iš žalio popieriaus iškirpkite lelijos lapą ir penkias varlytes. Ir sekite pasaką apie smagias penkias varlytes, kurios gyveno ant lelijos lapo, tačiau viena ėmė ir įšoko į vandenį. Kiek liko varlyčių ant lelijos lapo? Ir t.t., ir pan.

Tegu vaikai dėlioja ir nuima varlytes nuo lapo ir visą matematiką pajaučia regos ir lytėjimo pojūčiais (ne tik girdėdami istoriją). Istorijas galite ir sunkinti, lavinti vaikų loginį mąstymą. Pavyzdžiui:

„Morta prie jūros rado kriauklę, plunksną, akmenuką ir pagaliuką. Kiek daiktų rado Morta?“; „Morta, Paulius ir jo broliai dvyniai valgo sausainukus. Kiek vaikų valgo sausainukus?“; „Ūlai penkeri metai, o Mortai – ketveri. Kuri yra vyresnė?“

Ikimokyklinukui jau svarbu suprasti, ką reiškia ir kaip atrodo nulis. Tad paklauskite: kiek kambaryje laivų? Tikrų žirafų?

Tuomet susiruošęs į mokyklą jis jau mokės rašyti visus skaičius.



Informacijos šaltinis www.mazylis.veidas.lt

Utenos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba
Aukštakalnio g. 5
Tel. 8-389- 61546

UTENOS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

MATEMATIKA MAŽYLIO GYVENIME

UTENA
2014 m. birželio 20 d.

Specialioji pedagogė metodininkė

Birutė Kaušylienė