PATVIRTINTA
Utenos švietimo centro direktoriaus
2022 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr. V-4

2022 metų Utenos švietimo centro veiklos planas

I. Įvadas

Švietimo centras įsteigtas 2007 m. rugpjūčio 30 d. Savininkas – Utenos rajono savivaldybė (kodas - 11110877), Utenio a. 4, 28503 Utena. Švietimo centras pradėjo veiklą nuo 2007 m. rugsėjo mėn. 7 d.

Utenos savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 26 d. Nr. TS-137 sprendimu prie Utenos švietimo centro prijungta Utenos pedagoginė psichologinė tarnyba. Po prijungimo Centras turi struktūrinį padalinį – Pedagoginę psichologinę tarnybą. Utenos švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys teikia paslaugas vaikams iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra Savivaldybės taryba.

Utenos švietimo centras vykdo mokytojų profesinio tobulinimosi, suaugusiųjų ir vaikų neformalaus švietimo veiklas. Centro darbuotojai tiria mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas vykdo. Siekiant skatinti mokymąsi visą gyvenimą dalyvauja įvairių fondų rengiamuose projektų konkursuose. Vykdomų projektų metu pritraukiamos lėšos, diegiamos inovacijos.

Rengiant Švietimo centro veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

II. VIZIJA

Švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei organizacija, veikianti šiomis kryptimis:

- skatinanti mokytojų bendruomenę nuolatiniam profesiniam tobulėjimui siekiant kiekvieno ugdytinio potencialo atskleidimo;
- telkianti Utenos rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo teikėjus formuojančius rajono gyventojų mokymosi visą gyvenimą nuostatas;
- plėtojanti Utenos regione STEAM idėjas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų tarpe;
- kurianti visų ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimu grįstą veiksmingą švietimo pagalbą.

III. MISIJA

Kurti ir teikti kokybiškas nuolatinio profesinio tobulinimosi, edukacines ir švietimo pagalbos paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, orientuojantis į Utenos r. gyventojų poreikius bei atliepiant šalies švietimo politikos strateginius tikslus.

IV. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant didinti besimokančiųjų žinias, įgūdžius ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.
2. Telkiant mokyklas, verslo, kultūros, studijų ir mokslo įstaigas, sukurti Utenos regiono atviros prieigos STEAM centrą skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.
3. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

V. PROGRAMA

Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa (07)

VI. PRIEMONIŲ PLANAS

1. **Strateginis tikslas.** Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant didinti besimokančiųjų žinias, įgūdžius ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti palankias aplinkos sąlygas Utenos r. švietimo bendruomenei diegti atnaujintą ugdymo turinį plėtojant profesines kompetencijas ir ugdant lyderystės gebėjimus.
1.2. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą atnaujinant ugdymo turinį bei formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas.
1.3. Plėtoti Utenos r. neformaliojo švietimo tiekėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo
1.1. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas Utenos r. švietimo bendruomenei diegti atnaujintą ugdymo turinį plėtojant profesines kompetencijas ir ugdant lyderystės gebėjimus.						

1.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas.	Programų skaičius 6	*Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas*	1 +1 (ikimokyklinio, priešmokyklinio) 1 atnaujinto ugdymo turinio ambasadorių 1 Mokyklų vadovai ir pavaduotojai 1 Vertinimas atnaujinamo ugdymo turinio kontekste 1 Komandinis darbas dirbant su padėjėjais	I-IV ketvirčiai	Metodininkė Metodininkė Direktorė Metodininkė Metodininkė

				1 Ikimokyklinio mokytojų/ auklėtojų socialinių įgūdžių ugdymo būdų mokymas		Metodininkė
				1 Atnaujinto turinio diegimo programa, kurią įgyvendina ambasadoriai		Metodininkė
				1		Metodininkė

2.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms įgyvendinimas.	Modulių skaičius 60	*Ikimokyklinis ugdymas*	8	I-IV ketvirčiai	Metodininkė
			Pradinis ugdymas	2	I-IV ketvirčiai	Metodininkė
			Pagrindinis ir vidurinis ugdymas	8	I-IV ketvirčiai	Metodininkė
			Švietimo pagalbos, klasės vadovų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	8	I-IV ketvirčiai	Metodininkė
			Mokyklų bendruomenės (poreikį priskirtų mokyklų turime atlikti, bet programos yra kas kita, nes jose yra skirtingi moduliai, kurie gali tikti visoms mokykloms.	30	I-IV ketvirčiai	Metodininkės
			Mokyklų vadovai ir pavaduotojai	4	I-IV ketvirčiai	Direktorė
3.	Projektų, skatinančių švietimo bendruomenės profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų ugdymą, inicijavimas, rengimas ir vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Projektų skaičius 6	Naujai parengti projektai	3	I-IV ketvirčiai	Metodininkė, direktorė, paslaugų vadybininkas
			Tęstinių projektų vykdymas	5	I-IV ketvirčiai	Metodininkai, paslaugų vadybininkai, padalinio vedėjas
4.	Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas.	Renginių dienų skaičius 90	Specialistų, dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir suaugusiųjų neformalaus švietimo srityse kompetencijų plėtojimas.	30	I-IV ketvirčiai	Direktorė
			STEAM specialistų kvalifikacijos tobulinimas	20	I-IV ketvirčiai	Padalinio vedėjas
			UŠCPPT specialistų kvalifikacijos tobulinimas	40	I-IV ketvirčiai	Padalinio vedėja

5.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	Poreikių tyrimų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	1	I-IV ketvirčiai	Direktorė
6.	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo veiklų vykdymas.	Renginių skaičius	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo veiklų vykdymas.	2	I-IV ketvirčiai	Paslaugų vadybininkai
7.	Mokytojų, atnaujinamo ugdymo turinio diegimo lyderių, profesinių bei andragogikos kompetencijų ugdymas.	Renginių skaičius 6	Mokytojų metodinės tarybos	2	II-IV ketvirtis	Metodininkė
			Mokytojų atnaujinamo ugdymo turinio ambasadorių (dėčiau į ilgąją programą pradinis ir vidurinis ugdymas)	4	II-IV ketvirtis	Metodininkės
1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą atnaujinant ugdymo turinį bei formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas.						
1.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, padedančios diegti švietimo inovacijas, koordinavimas.	Renginių skaičius	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, padedančios diegti švietimo inovacijas, koordinavimas	48	II-IV ketvirtis	Direktorė, metodininkės
2.	Tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės lygmens patirties sklaidos renginių (forumai, konferencijos, susitikimai, apskritieji stalai, parodos, stažuotės ir pan.) vykdymas.	Renginių skaičius 20	Konferencija skirta įtraukiajam ugdymui	1	II-IV ketvirtis	Direktorė, metodininkė
			Parodos	8	I-IV ketvirčiai	Metodininkė
			Tarptautiniai renginiai, stažuotės	10	I-IV ketvirčiai	Metodininkė
			Diskusija su mokiniais apie atnaujinamą ugdymo turinį.	1	III-IV ketvirtis	Rita Diominienė
4.	Švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklų kūrimas ir palaikymas.	Tinklų skaičius	Švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklų kūrimas ir palaikymas	7	I-IV ketvirčiai	Metodininkės
5	Socialinės įtraukties didinimas teikiant sociokultūrines paslaugas.	Paslaugų gavėjų skaičius	Socialinės įtraukties didinimas teikiant sociokultūrines paslaugas.	40	I-IV ketvirčiai	Švietimo paslaugų vadybininkai

6	Gerosios patirties metodinių priemonių banko kaupimas.	Edukacinių darbų skaičius	Gerosios patirties metodinių priemonių banko kaupimas	20	I-IV ketvirčiai	Metodininkė
1.3. Uždavinys. Plėtoti Utenos r. neformaliojo švietimo tiekėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.						
1.	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas.	Veiklos planų skaičius	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas	1	I-II ketvirčiai	Švietimo paslaugų vadybininkai
2.	Suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas.	Programų skaičius	Programa skirta suaugusiųjų neformalaus švietimo tiekėjų kompetencijų plėtojimui	1	III-IV ketvirčiai	Švietimo paslaugų vadybininkė
3.	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	Savanorių skaičius	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	20	I-IV ketvirčiai	Švietimo paslaugų vadybininkė
4.	Renginių, skirtų Utenos dvaro istorijos bei kultūros pažinimui, rengimas ir įgyvendinimas.	Renginių skaičius	Renginys. „Besikeičiantis Utenos dvaro veidas“	1	IV ketvirtis	Švietimo paslaugų vadybininkas
5.	Suaugusiųjų švietimo savaitės Utenoje organizavimas.	Veiklų skaičius	Suaugusiųjų švietimo savaitės programa.	5	IV ketvirtis	Švietimo paslaugų vadybininkai

2. **Strateginis tikslas. Telkiant mokyklas, verslo, kultūros, studijų ir mokslo įstaigas, sukurti Utenos regiono atviros prieigos STEAM** centrą skatinant mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.

Uždaviniai:

2.1. Įveiklinti Utenos regioninį STEAM atviros prieigos centrą.

2.2. Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinio sektoriaus**.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo
2.1. Uždavinys. Įveiklinti Utenos regioninį STEAM atviros prieigos centrą.						
1.	Ugdymo(si) aplinkų sukūrimas ir nuolatinis atnaujinimas.	Laboratorijų skaičius	Laboratorijų įrengimas	4	II-IV ketvirčiai	Direktorė, STEAM padalinio vedėjas
2.	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas.	Užsiėmimų, skaičius	Formaliojo ugdymo veiklų organizavimas	260	III-IV ketvirčiai	STEAM padalinio vedėjas
3.	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	Programų skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programos rengimas	1	IV	STEAM padalinio vedėjas
4.	Edukacinių programų rengimas ir vykdymas.	Edukacinių programų skaičius	Edukacinių programos	5		STEAM padalinio vedėjas
			Edukaciniai STEAM renginiai	10	I-IV	STEAM padalinio vedėjas
2.2. Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinio sektoriaus.						
1.	Partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui.	Renginių skaičius	Partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui.	2	III-IV	Direktorė, STEAM padalinio vedėjas
2.	Mokytojų profesinių kompetencijų STEAM srityse plėtojimas.	Renginių skaičius	Informaciniai renginiai	8	II-IV	STEAM padalinio vedėjas
			Mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimas.	1	IV	STEAM padalinio vedėjas
3.	STEAM centro veiklos viešinimas	Viešinimo renginių skaičius	STEAM centro veiklos viešinimas	2	II-IV	STEAM padalinio vedėjas

3. Strateginis tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

Uždaviniai:

3.1. Teikti savalaikes bei kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.
3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus.
3.3. Įgyvendinti prevencines veiklas, rengiant prevencines priemones mokiniams ir tėvams, vykdant projektus ir tyrimus.
3.4. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo
3.1. Uždavinys. Teikti savalaikes bei kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.						
1.	Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinių/vaikų įvertinimas	Vaikų skaičius	Ikimokyklinio amžiaus vaiko galių ir sunkumų įvertinimas DISC metodika, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymo (si) problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau - SUP)	240	Nuolat (pagal išankstinę registraciją)	Specialistai
			Priešmokyklinio amžiaus vaikų galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymo (si) problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau - SUP)			
			1-12 klasių mokinių galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymo (si) problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau - SUP)			
			Gabių vaikų atranka, įvertinimas, rekomendacijų ugdymui parengimas			

2.	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų ugdymui rengimas	Atvejų skaičius	Vaiko/ mokinio vertinimo išvadų rengimas, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas Atskirų praktinių (individualių) rekomendacijų rengimas po pirminio mokinio gebėjimų įvertinimo	240	Penktadieniais, specialistų komandos pasitarimuose	Specialistai vedėja
3	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas vaiko tėvams/globėjams	Atvejų skaičius	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas ir aptarimas visų įvertintų mokinių/vaikų tėvams/globėjams, taip pat ugdyme dalyvaujantiems mokytojams, mokytojų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.	240	Po psichologinio pedagoginio įvertinimo	Specialistai vedėja
4.	Pagalba ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms ir švietimo pagalbos specialistams padedant mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo klausimus	Atvejų skaičius	Sudėtingų įtraukties atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų VGK, rekomendacijų teikimas (po mokinio/vaiko gebėjimų įvertinimo Tarnyboje, švietimo pagalbos efektyvumo grįžtamojo ryšio stebėsena mokyklose)	7	Pagal poreikį	Specialistai vedėja
5.	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas	Vaikų skaičius	5 metų amžiaus vaikų pasirengimo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas, rekomendacijų tėvams bei ugdytojams rengimas	2	Balandžio-rugpjūčio mėn.	Psichologai
6.	Individualus psichologinis mokinių konsultavimas	Mokinių / konsultacijų skaičius	Individualus psichologinis mokinių (jų tėvų/globėjų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų) konsultavimas, įgalinanti spręsti emocines, elgesio, asmenybės, ugdymosi ar kitas problemas	100/1300	Nuolat	Psichologai
7.	Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams/vaikams	Vaikų skaičius Pratybų /	Individualios logopedo pratybos Sudeikių DC SUP vaikams, konsultacijos jų tėvams, mokytojams.	5/30	Sausis- gegužė	Logopedas/specialusis pedagogas

		konsultacijų skaičius	Vaikų girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų įvertinimas ir lavinimas taikant Brain-Boy® aparatą.			
			Individualios specialiojo pedagogo pratybos Sudeikių DC SUP vaikams, konsultacijos jų tėvams, mokytojams	5/30	Sausis-gegužė	Logopedas/specialusis pedagogas
			Individualios logopedo/specialiojo pedagogo pratybos Tarnyboje.	6/40	2022	Logopedas/specialusis pedagogas
			Tiflopedagogo individualios konsultacijos silpnaregiams mokiniams/vaikams, jų tėvams, mokytojams.	6/15	2022	Tiflopedagogas
			Surdopedagogo individualios konsultacijos klausos negalę turintiems vaikams/mokiniams, kochlearinių implantų naudotojams, bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams) kompensacinės technikos naudojimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo klausimais.	12/25	2022	Surdopedagogas
8.	Švietimo pagalbos prieinamumo stebėsena ir analizė Utenos rajono ugdymo įstaigose	Įstaigų/jų padalinių skaičius	Statistinių duomenų apie specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo situaciją analizė, apibendrinimas, rekomendacijų teikimas, informacijos viešinimas švietimo pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų, savivaldybės administracijos atstovams.	22	Rugsėjis - spalis	Specialusis pedagogas Vedėja
3.2. Uždavinys. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus.						
1.	Metodinių ir švietėjiškų renginių mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams organizavimas	Veiklų ir priemonių skaičių	Diskusijos, skirtos mokytojų, vadovų nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, keitimui	15	2022	Specialistai Vedėja
			Seminaras, skirtas komandinio darbo ugdant didelių specialiųjų poreikių turinčius mokinius tobulinimui			
			Tėvų, kurių vaikai mokosi kartu su elgesio ir emocijų sutrikimus turinčiais vaikais,			

			švietimas			
			Metodinė pagalba (konsultacijos, diskusijos, pasitarimai ir kt.) mokyklų vadovams, mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais SUP ir psichologinių sunkumų			
			Mokinių (vaikų), tėvų (globėjų), pedagogų švietimas (paskaitos, pranešimai ir kt.) vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, specialiosios pedagogikos klausimais.	1		
			Mokymai „Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvados: supratimas ir pagalbos vaikui organizavimas“ Utenos rajono mokyklų socialiniams pedagogams	3 1		
			Rekomendacijų tėvams, pedagogams darbui su mokiniais/vaikais, turinčiais ASS ir kitus sutrikimus, rinkinio rengimas, pildymas ir atnaujinimas.			Specialioji pedagogė
			Mokytojo padėjėjų konsultavimas, konkrečių atvejų aptarimas mokinių, turinčių ASS sutrikimus, ugdymo klausimais			
			Lankstinukas „12 pratimų akims“			Specialioji pedagogė Tiflopedagogė
2.	Mokinių, turinčių autizmo spektro, elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų, ugdymo atvejų aptarimų organizavimas	Atvejų skaičius	Individualus atvejų aptarimas su mokytojais, dirbančiais su vaikais, turinčiais ASS, pagalba identifikuojant individualius ugdymosi poreikius, parenkant ir taikant tinkamus probleminio elgesio kontrolės būdus	5	Pagal poreikį	Psichologai Specialusis pedagogas

3.	Mokymų mokytojo padėjėjams organizavimas	Mokymų / valandų skaičius	Paskaitos, seminarai pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojo padėjėjo vaidmuo teikiant poreikius atliepiančią pagalbą ugdytiniams“	1 /16	Susirinkus grupei	Psichologai Specialieji pedagogai
4.	Psichologų ir socialinių pedagogų profesinės atvejų aptarimų grupės	Grupių skaičius	Psichologų sudėtingų atvejų aptarimų grupės	10	1 kartą/mėnesį	Psichologai
			Socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimo grupės organizavimas ir jos veiklos koordinavimas		pagal grafiką	Socialinis pedagogas
5.	Specialiųjų pedagogų ir logopedų „Kolegų paramos grupės“	Grupių skaičius	Ikimokyklinėse ugdymo įstaigose dirbančių logopedų, specialiųjų pedagogų grupės susitikimai	4	1k/2 mėn	Specialieji pedagogai Logopedas
			Bendrojo ugdymo įstaigose dirbančių logopedų, specialiųjų pedagogų grupės susitikimai			
6.	Metodinės, švietėjiškos ir kt. informacijos atnaujinimas įstaigos internetiniame puslapyje	Priemonių skaičius	Informacija apie silpnaregių vaikų/ mokinių ugdyme iškylančiu sunkumus. Rekomendacijos apie specialiųjų priemonių, metodų taikymą	6	2022	Tiflopedagogas
			Informacija apie klausos sutrikimų turinčių vaikų/ mokinių ugdyme iškylančiu sunkumus. Rekomendacijos apie specialiųjų priemonių, metodų taikymą			Surdopedagogas
			Metodiniai patarimai tėvams, mokytojams apie įtraukiojo ugdymo aktualijas, specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą.			Specialieji pedagogai Psichologai Logopedas
7.	Informacinis švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų konsultavimas teisės aktų ir įtraukiojo	Konsultacijų skaičius	Individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos	50	Pagal poreikį	Vedėja
			Individualus ugdymo įstaigų vadovų konsultavimas specialųjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų ir įtraukiojo			

	ugdymo klausimais		ugdymo klausimais			
			Pranešimas „Įtraukusis ugdymas šiandien. Specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos aktualijos“		Rugsėjis	
3.3. Uždavinys. Įgyvendinti prevencines veiklas, rengiant prevencines priemones mokiniams ir tėvams, vykdant projektus ir tyrimus.						
1.	Utenos rajono savivaldybės finansuojamo projekto paraiškos rengimas ir įgyvendinimas	Projektų skaičius	Nusikaltimų ir administracinių nusižengimų prevencinės programos rengimas projektų konkursui ir jos įgyvendinimas	1	2022	Socialinis pedagogas
2.	Pagalba ugdymo įstaigoms krizių valdyme	Atvejų skaičius	Dalyvavimas krizių valdymo grupėje, teikiant pagalbą ugdymo įstaigoms, patyrusioms krizinius įvykius	5	Pagal poreikį	Psichologai
3.	Smurto prevencijos užsiėmimai vaikams ir tėvams pagal projektą „Įgalinti vaikai ir šeimos: smurto prevencijos ir intervencijos paslaugų modelis“	Užsiėmimų skaičius	Smurto prevencijos užsiėmimai vaikams, turintiems raidos sutrikimų	5	Vasaris, kovas, balandis, gegužė	Psichologai
			Smurto prevencijos užsiėmimai 4-6 metų vaikams	5		
			Smurto prevencijos užsiėmimai 7-10 metų vaikams	5		
			Smurto prevencijos užsiėmimai 11-14 metų vaikams	5		
4.	Užsiėmimų paauglėms, turinčioms sutrikusį valgymo elgesį ar valgymo sutrikimą organizavimas	Užsiėmimų skaičius	Užsiėmimai paauglėms, turinčioms sutrikusį valgymo elgesį ar valgymo sutrikimą	1	Susirinkus grupei	Psichologai
5.	Tyrimo organizavimas Utenos miesto mokyklose, įgyvendinant MRU projektą „Vaiko	Tyrimo dalyvių skaičius	Tarptautinio tyrimo „Vaiko psichosocialinė raida perėjus iš pradinės į vidurinę mokyklą: draugų ir tėvų vaidmuo (NAVIGATE)“ įgyvendinimas su MRU mokslininkais	600	2022 Pagal MRU tyrimo vykdymo planą	Psichologai Socialinis pedagogas

	psichosocialinė raida perėjus į vidurinę mokyklą: draugų ir tėvų vaidmuo (NAVIGATE)“					
6.	Tėvystės įgūdžių lavinimo užsiėmimai	Grupių / dalyvių skaičius	Tėvystės įgūdžių lavinimo grupė tėvams „Efektyvus vaikų auklėjimas“	1 10	Rugsėjo/lapkričio mėn.	Psichologai
7.	Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas, bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, TBK	Grupių skaičius	Ankstyvosios intervencijos mokymai 14 - 21 metų jaunuoliams, eksperimentuojantiems ar nereguliariai vartojantiems psichoaktyviąsias medžiagas (išskyrus tabaką)	1	Susidarius grupei	Psichologai
3.4. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo						
1.	Dalyvavimas Utenos rajono vaiko gerovės komisijos veikloje	Atvejų skaičius	Dalyvavimas savivaldybės VGK posėdžiuose	4	2022	Psichologas
			Informacijos apie mokinių/vaikų gebėjimų vertinimą, SUP, suteiktą psichologinę pagalbą teikimas			Vedėja
2.	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybės institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove, sprendžiant įtraukties klausimus	Susitikimų/ atvejų skaičius	Tėvų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų švietimas bendravimo, patyčių prevencijos klausimais. Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas Utenos Aukštakalnio progimnazijoje ir Rokiškio r. Obelių gimnazijoje	5	2022	Socialinis pedagogas
			Bendradarbiavimas su LASUC specialistais, LASS Utenos skyriaus darbuotojais vertinant regos sutrikimų turinčių mokinių gebėjimus, teikiant jiems kokybišką švietimo pagalbą	3	2022	Tiflopedagogas Vedėja
			Bendradarbiavimas su LKNC specialistais, vertinant klausos sutrikimų turinčių mokinių gebėjimus, teikiant jiems kokybišką švietimo	3	2022	Surdopedagogas Vedėja

			pagalbą			
			Bendradarbiavimas su VTAS Utenos skyriaus specialistais (oficiali informacija, pasitarimai)	7	2022	Psichologai Socialinis pedagogas Vedėja
3.	Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, dalyvaujant atvejo vadybos posėdžiuose ir teikiant konsultacijas vaikų netinkamo elgesio įveikimo ir mokyklos lankymo klausimais	Atvejų skaičius	Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose	10	2022	Psichologai Vedėjai
			Pasitarimai su Šeimos ir vaiko gerovės centro specialistais dėl Tarnyboje konsultuojamų mokinių psichologinių problemų			
			Bendradarbiavimas su VSB bei vaikų ligų gydytojais, gydytoju neurologu dėl vaikų raidos ypatumų ir pagalbos galimybių.			
4.	Bendradarbiavimas su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Susitikimų skaičius	Susitikimai – diskusijos su Krašuonos progimnazijos VGK, „Versmės“ skyriaus, specialistais, mokytojais apie programų individualizavimą, ugdymo strategijų parinkimą dirbant su didelius ir labai didelius SUP turinčiais vaikais.	2	Balandis - spalis	Specialieji pedagogai
5.	Bendradarbiavimas su šalies pedagoginių psichologinių tarnybų specialistais veiklų ir funkcijų vykdymo klausimais.	Susitikimų skaičius	Dalyvavimas PPT/ŠC dirbančių socialinių pedagogų veikloje: įvairių darbinių klausimų sprendimas, diskusijos su NŠA atstovais ir t.t.	10	2022	Socialinis pedagogas
			Bendradarbiavimas su kitų Lietuvos miestų psichologų metodinėmis grupėmis	1		Psichologai
			Metodiniai pasitarimai (Kolegų paramos grupės susitikimai) su Akmenės rajono PPT, Klaipėdos rajono PPT, Palangos ir Jonavos švietimo pagalbos tarnybų logopedais	2k/mėn		Logopedas