



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

FINANSUOJAMAS PROJEKTAS NR. 09.2.1–ESFA–K–728–03–0060
„MATEMATINIS MĄSTYMAS GYVENIMO KOKYBĖS PROJEKTAVIMUI“

PROJEKTOINĖS VEIKLOS METODIKA

**Projektinės veiklos metodikos rengėjai, dirbantys Utenos m., Kauno m.,
Kaišiadorių r. ir Kauno r. gimnazijose:**

Utenos Dauniškio gimnazija

Laura Peršonienė

Inga Tutkienė

Asta Adiklienė

Renata Bakanienė

Vida Adiklienė

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija

Daiva Balevičienė

Rokas Gedrimas

Lilija Jurgutienė

Snieguolė Revuckaitė

Egidija Tarkauskienė

Giedrius Vaitekėnas

Kaišiadorių r. Kruonio gimnazija

Danguolė Puzakinienė

Rolanda Mikalauskienė

Daiva Kruliuskienė

Ingrida Kupčiūnienė

Rita Mikučauskienė

Kauno r. Domeikavos gimnazija

Rykantė Šimkūnaitė

Erika Žiūkienė

Laima Bondzinskaitė

Vilma Račkauskienė

Laima Dzvonkienė

Konsultantė – doc. dr. Viktorija Sičiūnienė

Projekto vykdytojas – Utenos Dauniškio gimnazija

Projekto vadovė – Asta Skeirienė

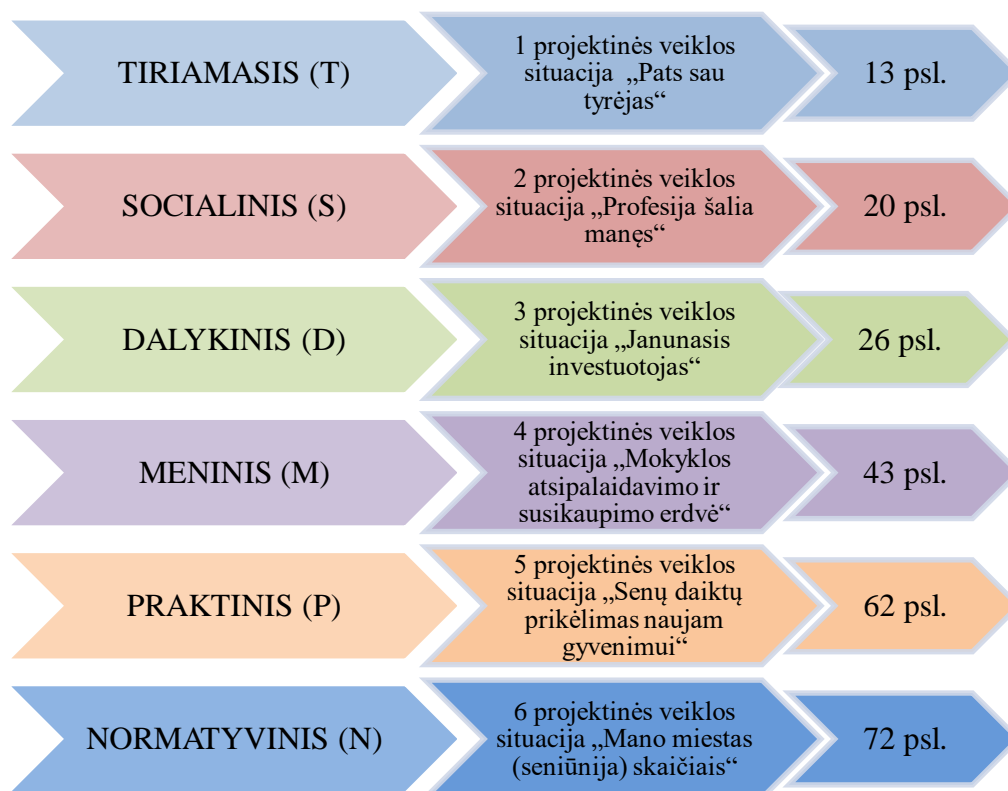
Projekto koordinatorė – Ramunė Dasevičienė

PROJEKTINĖS VEIKLOS METODIKOS PRISTATYMAS

Projekte diegiamas inovatyvus paramos mokiniui modelis, kurio centre yra mokinys, besiuogdantis matematinio mąstymo kompetenciją, o mokytojas organizuoja mokinių ugdymą(si) pasitelkdamas matematinio mąstymo paradigmą. **Projektinės veiklos metodika (toliau – Metodika)** sukurta siekiant padėti mokiniams suprasti matematinių kompetencijų reikšmę ir svarbą įvairiuose profesiniuose kontekstuose.

Mokiniai, atlikę ir susipažinę su Hollando testo rezultatais (elektroninėje erdvėje), pagal sukurta **Metodiką** bei **Metodikoje** asmenybės tipui sumodeliuotą situaciją dalyvaus projektinėje veikloje ir išbandys save vienoje iš šešių pasirinktoje projektinės veiklos situacijų. Projekto veiklos skatins gilinti žinias ir suvokimą apie dominuojančius asmenybės profesinius tipus, profesijos ir asmenybės dermę, profesijos ypatumus. Metodikoje, atsižvelgiant į kiekvienam tipui būdingą profesijų sąrašą yra sumodeliuotos šešios **projektinės veiklos situacijos (toliau – Situacija)** pagal šešis Hollando profesijos pasirinkimo testo **dominuojančius profesinės asmenybės tipus (Tiriamasis (T), Socialinis (S), Dalykinis (D), Meninis (M), Praktinis (P), Normatyvinis (N))**.

PROJEKTINĖS VEIKLOS SITUACIJOS



Metodikoje pateiktos šešios situacijos sumodeliuotos pagal **Metodiką** orientuotą į matematinį mąstymą, matematikos svarbą, pritaikomumą, ryšį su profesijomis, kurios yra priskiriamos dominuojančiam asmenybės tipui. Taip pat integraciją su kitais mokomaisiais dalykais. Ypatingas dėmesys skiriamas matematikos pritaikomumui bei jos mokymosi svarbos suvokimui, bendrųjų problemų sprendimo gebėjimų ugdymui, kontekstualios aplinkos pažinimui,

sąmoningam gyvenimo kokybės projektavimui ir mokinio profesinės sėkmės pasimatavimui bei refleksijai.

Elektroninėje erdvėje mokiniai individualiai atliks Hollando testą ir pagal gautus rezultatus bus priskirti vienam iš šešių profesinės asmenybės tipui. Mokiniai gilins žinias ir suvokimą apie juose dominuojančius profesinius asmenybės tipus, profesijos ir asmenybės dermę, profesijų ypatumus. Vėliau kiekvienas mokinys, kuriojamas **mokinių projektinės veiklos konsultantų (toliau - Mokytojai konsultantai)**, dalyvaus projektinėje veikloje ir išbandys save vienoje iš pasirinktų projektinės veiklos situacijų.

Užduotys **Metodikoje** parengtos taip, kad mokiniai būtų skatinami bendradarbiauti ne tik su mokyklos bendruomene, bet ir socialiniais partneriais. Parengtos veiklos yra praktinio pobūdžio, leidžiančios mokiniams savarankiškai tyrinėti pasirinktą sritį per dominuojantį mokinio profesinį asmenybės tipą. Sistemingas ir nuoseklus metodikos taikymas stiprins mokinių matematinio mąstymo kompetenciją bei padės pasiruošti sėkmingam gyvenimo kokybės projektavimui. Mokiniai dalį projektinių veiklų bus skatinami atlikti savarankiškai, kitą dalį – klasės valandėlių, integruotų pamokų, individualių konsultacijų metu ir kitu laiku, atsižvelgiant į mokyklos vidaus susitarimus ir nustatytą konsultacijų grafiką mėnesiui, skirtą mokinių projektinių veiklų atlikimui, konsultavimui.