

PATVIRTINTA
Utenos švietimo centro direktoriaus
2024 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-21

Utenos švietimo centro veiklos planas 2024

I. Įvadas

Švietimo centras įsteigtas 2007 m. rugpjūčio 30 d. Savininkas – Utenos rajono savivaldybė (kodas - 11110877), Utenio a. 4, 28503 Utena. Švietimo centras pradėjo veiklą nuo 2007 m. rugsėjo mėn. 7 d.

Utenos savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 26 d. Nr. TS-137 sprendimu prie Utenos švietimo centro prijungta Utenos pedagoginė psichologinė tarnyba. Po prijungimo Centras turi struktūrinį padalinį – Pedagoginę psichologinę tarnybą. Utenos švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys teikia paslaugas vaikams iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra Savivaldybės taryba.

Utenos švietimo centras vykdo mokytojų profesinio tobulinimosi, suaugusiųjų ir vaikų neformalaus švietimo veiklas. Centro darbuotojai tiria mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas vykdo. Siekiant skatinti mokymąsi visą gyvenimą dalyvauja įvairių fondų rengiamuose projektų konkursuose. Vykdomų projektų metu pritraukiamos lėšos, diegiamos inovacijos.

Rengiant Švietimo centro veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

II. VIZIJA

Švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei organizacija, veikianti šiomis kryptimis:

- skatinanti mokytojų bendruomenę nuolatiniam profesiniam tobulėjimui siekiant kiekvieno ugdytinio potencialo atskleidimo;
- telkianti Utenos rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo teikėjus formuojančius rajono gyventojų mokymosi visą gyvenimą nuostatas;
- plėtojanti Utenos regione STEAM idėjas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų tarpe;
- kurianti visų ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimu grįstą veiksmingą švietimo pagalbą.

III. MISIJA

Kurti ir teikti kokybiškas nuolatinio profesinio tobulinimosi, edukacines ir švietimo pagalbos paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, orientuojantis į Utenos r. gyventojų poreikius bei atliepiant šalies švietimo politikos strateginius tikslus

IV. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant didinti besimokančiųjų žinias, įgūdžius ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.
2. Telkiant mokyklas, verslo, kultūros, studijų ir mokslo įstaigas, sukurti Utenos regiono atviros prieigos STEAM centrą skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.
3. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

V. PROGRAMA

Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa (07)

VI. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Strateginis tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant didinti besimokančiųjų žinias, įgūdžius ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Uždaviniai:

- 1.1. Sudaryti palankias aplinkos sąlygas Utenos r. švietimo bendruomenei diegti atnaujintą ugdymo turinį plėtojant profesines kompetencijas ir ugdant lyderystės gebėjimus.
- 1.2. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą atnaujinant ugdymo turinį bei formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas.
- 1.3. Plėtoti Utenos r. neformaliojo švietimo tiekėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo
1.1. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas Utenos r. švietimo bendruomenei diegti atnaujintą ugdymo turinį plėtojant profesines kompetencijas ir ugdant lyderystės gebėjimus.						
1.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas.	Programų skaičius 6	Asmens karjera šiuolaikiniame technologijų pasaulyje.	1	I-IV ketvirčiai	Metodininkai
			Lyderystės kompetencijų plėtojimas.	1		
			Dirbtinis intelektas.	1		
			Savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų programos“ pažangos plano įgyvendinimo kvalifikacijos tobulinimo programos.	2		
			Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programų rengimui.	1		
2.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms įgyvendinimas.	Modulių skaičius 60	Ikimokyklinis ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas.	5	I-IV ketvirčiai	Metodininkai
			Pradinis ugdymas.	7		
			Pagrindinis ir vidurinis ugdymas.	24		
			Švietimo pagalbos, klasės vadovų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	4		
			Mokyklų bendruomenės (poreikį priskirtų mokyklų turime atlikti, bet programos yra kas kita, nes jose yra skirtingi moduliai, kurie gali tikti visoms mokykloms.	14		
			Mokyklų vadovai ir pavaduotojai.	6		
3.	Projektų, skatinančių švietimo bendruomenės profesinių kompetencijų ir	Projektų skaičius 6	Projektai STEAM ugdymo plėtojimui.	2	I-IV ketvirčiai	STEAM padalinio vedėjas Metodininkai
			Tarptautinių projektų rengimas.	2		
			Savivaldybės programinio finansavimo projektai.	2		

	lyderystės gebėjimų ugdymą, inicijavimas, rengimas ir vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).		Tęstinių projektų vykdymas: Lietuvos Latvijos programos projekto įgyvendinimas. KA122 trumpalaikio suaugusiųjų besimokančiųjų projekto „Asmens karjera šiuolaikinių technologijų pasaulyje“ (Nr. 2023-1-LT01-KA122-ADY-000135155)	2	I-IV ketvirčiai	Metodininkai
4.	Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas.	Renginių dienų skaičius 110	Specialistų, dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir suaugusiųjų neformalaus švietimo srityse kompetencijų plėtojimas.	28	I-IV ketvirčiai	Metodininkai
			STEAM specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	30		
			UŠC PPT specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	36		
			Karjeros specialistų kompetencijų tobulinimas.	16		
5.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	Poreikių tyrimų skaičius 1	Švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas.	1	I-IV ketvirčiai	Metodininkai
6.	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo veiklų vykdymas.	Renginių skaičius 2	Renginys korupcijos prevencijai. Dalyvavimas pilietinio ugdymo projekte.	1 1	I-IV ketvirčiai	Metodininkai
7.	Mokytojų, atnaujinamo ugdymo turinio diegimo lyderių, profesinių bei andragogikos kompetencijų ugdymas.	Renginių skaičius 8	Mokytojų, mokytojų ambasadorių konsultavimas, atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	8	I-IV ketvirtis	Metodininkai

1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą atnaujinant ugdymo turinį bei formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas						
1.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, padedančios diegti švietimo inovacijas, koordinavimas.	Renginių skaičius 48	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, padedančios diegti švietimo inovacijas, koordinavimas.	48	I-IV ketvirtis	Metodininkai
2.	Tarpautinių nacionalinių, savivaldybės lygmens patirties sklaidos renginių (forumai, konferencijos, susitikimai, apskritieji stalai, parodos, stažuotės ir pan.) vykdymas.	Renginių skaičius 20	TŪM projekto pradžios konferencija ir sklaidos renginiai.	4	I-IV ketvirtis	Metodininkai
			Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių įstaigų pedagogų metodiniai gerosios patirties sklaidos susitikimai.	2		
			Partnerių metodinis susitikimas. Bendradarbiavimo plėtojimas su apskrities švietimo centrais dėl UTA diegimo ugdymo procese.	1		
			Nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų (270 val.) „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ ir „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ dalyvių patirties sklaidos renginiai	4		
			Karjeros specialistų susitikimai, siekiant motyvuoti mokinius kelti gyvenimo ir karjeros tikslus bei sudaryti asmeninius karjeros planus.	2		
Parodos	3	I-IV ketvirtis	Metodininkai			
Metodiniai užsiėmimai su šalies mokyklų bendruomenėmis, tikslinėmis mokytojų grupėmis apie atnaujinto ugdymo turinio diegimo planavimą ir	2	I-IV ketvirtis	Metodininkai			

			įgyvendinimą.			
			Stažuotės Utenos savivaldybėje	2	I-IV ketvirtis	Metodininkai
3.	Švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklų kūrimas ir palaikymas.	Tinklų skaičius 7	Švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklų kūrimas ir palaikymas. Karjeros ugdymo savivaldybėje modelio kūrimo ir įgyvendinimo koordinavimas.	6 1	I-IV ketvirtis	Metodininkai
4.	Socialinės įtraukties didinimas teikiant sociokultūrinės paslaugas.	Paslaugų gavėjų skaičius 20	Socialinės įtraukties didinimas teikiant sociokultūrinės paslaugas. Atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių kalbai mokymai Renginiai skirti profesinio orientavimo paslaugų plėtojimui su socialiniai partneriais.	7 8 5	I-IV ketvirtis I-IV ketvirtis	Metodininkai Metodininkai Karjeros specialistai
5.	Gerosios patirties metodinių priemonių banko kaupimas.	Edukacinių darbų skaičius 20	Metodinių priemonių banko kaupimas. Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui skirtos metodinės priemonės.	20	I-IV ketvirtis	Metodininkai
1.3. Uždavinys. Plėtoti Utenos r. neformaliojo švietimo tiekėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.						
1.	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas.	Veiklos planų skaičius 1	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas	1	I-II ketvirtis	Metodininkai

2.	Suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas.	Programų skaičius 1	Programa skirta suaugusiųjų neformalaus švietimo tiekėjų kompetencijų plėtojimui.	1	III-IV ketvirtis	Metodininkai
3.	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	Savanorių skaičius 20	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	20	I-IV ketvirtis	Metodininkai
4.	Renginių, skirtų Utenos dvaro istorijos bei kultūros pažinimui, rengimas ir įgyvendinimas.	Renginių skaičius 2	Utenos dvaro pristatymo visuomenei renginių ciklas.	2	IV ketvirtis	Metodininkai
5.	Suaugusiųjų švietimo savaitės Utenoje organizavimas.	Veiklų skaičius 2	Suaugusiųjų švietimo savaitės programa. Paskaita „Aukštaitijos istorijos lobynai“ UŠC.	2	IV ketvirtis	Metodininkai

2. Strateginis tikslas. Telkiant mokyklas, verslo, kultūros, studijų ir mokslo įstaigas, sukurti Utenos regiono atviros prieigos STEAM centrą skatinant mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.

Uždaviniai:

2.1. Įveiklinti Utenos regioninį STEAM atviros prieigos centrą.

2.2. Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinių sektorių.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo
2.1. Uždavinys. Įveiklinti Utenos regioninį STEAM atviros prieigos centrą.						
1.	Ugdymo(si) aplinkų sukūrimas ir nuolatinis atnaujinimas.	Laboratorijų skaičius 4	Laboratorijų įrangos papildymas.	4	I-III ketvirtis	STEAM padalinio vedėjas
2.	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas.	Užsiėmimų, skaičius 786	Formaliojo ugdymo veiklų organizavimas.	786	I-IV ketvirtis	STEAM metodininkai
3.	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	Programų skaičius 4	Naujų neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.	2 2	I-IV ketvirtis	STEAM metodininkai
4.	Edukacinių programų rengimas ir vykdymas.	Edukacinių programų skaičius 30	Edukacinių programos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui „Rotariuke“ vykdymas.	10	I-IV ketvirtis	Metodininkas
			Edukacinės programos pradinio ugdymo 3-4 klasėms	10	I-IV ketvirtis	STEAM metodininkai
			Edukacinių programų 5-6 kl. parengimas ir įgyvendinimas	10		

2.2. Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinių sektorių.

1.	Partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui.	Renginių skaičius 4	STEAM centro pristatymas apskrities įmonių, savivaldybių atstovams.	4	I-IV ketvirtis	STEAM metodininkai
2.	Mokytojų profesinių kompetencijų STEAM srityse plėtojimas.	Renginių /dienų skaičius 20	Susitikimai su mokslininkais, mokslo populiarinimo renginiai.	9	I-IV ketvirtis	STEAM metodininkai
			Mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimas.	8	I-IV ketvirtis	STEAM metodininkai
			STEAM ugdymo stovykla mokytojams.	3	III ketvirtis	STEAM metodininkai
3.	STEAM centro veiklos viešinimas.	Viešinimo renginių skaičius 3	Kūrybinės dirbtuvės.	2	II-IV ketvirtis	STEAM metodininkai
			STEAM centro pristatymas regiono savivaldybių administracijų švietimo skyrių padalinių specialistams.	1	IV ketvirtis	STEAM metodininkai
4.	Partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui.	Renginių skaičius 2	Robotikos varžybų organizavimas ir vykdymas (WRO ir RoboUtena 2024).	1	II ketvirtis	STEAM metodininkai
			STEAM centrų metodininkų kūrybinės dirbtuvės.	1		

3. Strateginis tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

Uždaviniai:

- 3.1. Teikti savalaikes bei kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.
- 3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus.
- 3.3. Įgyvendinti prevencines veiklas, rengiant prevencines priemones mokiniams ir tėvams, vykdant projektus ir tyrimus.
- 3.4. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo
3.1. Uždavinys. Teikti savalaikes bei kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.						
1.	Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinių/vaikų įvertinimas	Vaikų skaičius	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaiko galių ir sunkumų įvertinimas DISC metodika, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymo (si) problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau - SUP)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymo (si) problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau - SUP)</p> <p>1-12 klasių mokinių galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymo (si) problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau - SUP)</p>	250	Nuolat (pagal išankstinę registraciją)	Specialistai
2.	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų ugdymui rengimas	Atvejų skaičius	<p>Vaiko/ mokinio vertinimo išvadų rengimas, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas</p> <p>Atskirų praktinių (individualių) rekomendacijų rengimas po pirminio</p>	250	Penktadieniais, specialistų komandos pasitarimuose	Specialistai vedėja

			mokinio gebėjimų įvertinimo			
3.	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas vaiko tėvams/globėjams	Atvejų skaičius	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas ir aptarimas visų įvertintų mokinių/vaikų tėvams/globėjams, taip pat ugdyme dalyvaujantiems mokytojams, mokytojų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.	250	Po psichologinio pedagoginio įvertinimo	Specialistai vedėja
4.	Pagalba ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms ir švietimo pagalbos specialistams padedant mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo klausimus	Atvejų skaičius	Sudėtingų įtraukties atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų VGK, rekomendacijų teikimas (po mokinio/vaiko gebėjimų įvertinimo Tarnyboje, švietimo pagalbos efektyvumo grįžtamojo ryšio stebėseną mokyklose)	10	Pagal poreikį	Specialistai vedėja
5.	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas	Vaikų skaičius	5 metų amžiaus vaikų pasirengimo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas, rekomendacijų tėvams bei ugdytojams rengimas	2	Balandžio-rugpjūčio mėn.	Psichologai
6.	Gabių vaikų atranka, jų įvertinimas, rekomendacijų ugdymui (si) parengimas	Vaikų skaičius	1-12 klasių mokinių galių nustatymas, rekomendacijų tėvams ir mokytojams teikimas	2	2024 (pagal išankstinę registraciją)	Psichologai
7.	Individualus psichologinis mokinių konsultavimas	Mokinių / konsultacijų skaičius	Individualus psichologinis mokinių (jų tėvų/globėjų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų) konsultavimas, įgalinanti spręsti emocines, elgesio, asmenybės, ugdymosi ar kitas problemas	120/1400	Nuolat	Psichologai
8.	Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams/vaikams	Vaikų skaičius Pratybų / konsultacijų skaičius	Individualios logopedo/specialiojo pedagogo pratybos Tarnyboje ir Sudeikių DC m	12/200	2024	Logopedas/specialusis pedagogas
			Tiflopedagogo individualios konsultacijos silpnaregiams mokiniams/vaikams, jų tėvams, mokytojams.	4/10	2024	Tiflopedagogas

			Surdopedagogo individualios konsultacijos klausos negalę turintiems vaikams/mokiniams, kochlearinių implantų naudotojams, bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams) kompensacinės technikos naudojimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo klausimais.	10/30	2024	Surdopedagogas
9.	Socialinių įgūdžių užsiėmimai vaikams	Grupių/užsiėmimų skaičius	Socialinių įgūdžių užsiėmimai pradinėms klasių mokiniams	2/20	2024	J. Bareišienė O. Trainienė
10.	Švietimo pagalbos prieinamumo stebėseną ir analizę Utenos rajono ugdymo įstaigose	Įstaigų/jų padalinių skaičius	Statistinių duomenų apie specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo situaciją analizė, apibendrinimas, rekomendacijų teikimas, informacijos viešinimas švietimo pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų, savivaldybės administracijos atstovams.	21	Rugsėjis - spalį	Specialusis pedagogas Vedėja
3.2. Uždavinys. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantį įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus.						
1.	Metodinių ir švietėjiškų renginių mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams organizavimas	Veiklų ir priemonių skaičių	Metodinė pagalba (konsultacijos, diskusijos, pasitarimai ir kt.) mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su vaikais, turinčiais SUP ir psichologinių sunkumų (nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, keitimas)	30	2024	Specialistai Vedėja
			Konferencijos „Kas svarbiau – įtraukti ar ištraukti? Kaip pasirūpinti sunkumų turinčių vaikų išvengiant antrinio traumavimo?“ organizavimas ir dalyvavimas	1		
			Individualus atvejų aptarimas su mokytojais, dirbančiais su vaikais, turinčiais ASS, ADHD, emocijų ir	4		
					Spalį	J. Bareišienė
					Pagal poreikį	D. Laurinavičienė

			elgesio sutrikimų. Pagalba identifikuojant individualius ugdymosi poreikius, parenkant ir taikant tinkamus probleminio elgesio kontrolės būdus	1		
			Paskaitos ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams:	1	2024	D. Laurinavičienė
			a) „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų ypatumai ir psichologiniai poreikiai“,	1		
			b) „Vaiko adaptacija darželyje“,	1		
			c) „Kaip padėti vaikui pasiruošti mokyklai“,			D. Laurinavičienė
			d) „Auginu trimetį“ ir kt.			D. Laurinavičienė
			Mokymai mokytojams: „Vaiką ištiko krizė. Kaip jam padėti?“		Kovo - balandžio mėn.	D. Laurinavičienė
			Mokymai ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojo padėjėjams „Netinkamas vaiko elgesys. Kaip suprasti ir padėti?“		Spalio-lapkričio mėn.	D. Bertašiūtė V. Kranauskienė
			Seminaras mokytojams : „Vaizdinių priemonių panaudojimo galimybės vaikams , turintiems SUP“		Spalis	
			Paskaita mokytojų padėjėjams „Pagalba mokiniams, turintiems klausos sutrikimų“		Lapkritis	
2.	Pagalba ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms ir švietimo pagalbos specialistams padedant mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo klausimus	Atvejų skaičius	Sudėtingų įtraukties atvejų, susijusių su mokymosi sunkumais, netinkamu mokinių elgesiu aptarimas su ugdymo įstaigų VGK nariais, rekomendacijų teikimas.	4	2024	Vedėja Specialistai
3.	Mokymai mokytojo padėjėjams	Mokymų / valandų skaičius	Modulis „Nepalankių aplinkos veiksnių poveikis vaiko emocinei savijautai ir ugdymo (si) procesui“	1 / 4	Susirinkus grupei	J. Bareišienė

4.	Psichologų ir socialinių pedagogų profesinės atvejų aptarimų grupės („Kolegų paramos“ grupės)	Grupių skaičius	Psichologų sudėtingų atvejų aptarimų grupės	5	2024 pagal grafiką	Psichologai Socialinis pedagogas
			Socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimo grupės organizavimas ir jos veiklos koordinavimas	2		
5.	Specialiųjų pedagogų ir logopedų „Kolegų paramos grupės“ (profesinė atvejų aptarimo grupė)	Grupių skaičius	Ikimokyklinėse ir bendrojo ugdymo įstaigose dirbančių logopedų, specialiųjų pedagogų grupės susitikimai	4	1k/2 mėn	Specialieji pedagogai Logopedas
6.	Metodinės, švietėjiškos ir kt. informacijos atnaujinimas įstaigos internetiniame puslapyje	Priemonių skaičius	Lankstinukas „Patarimai mokytojams, ugdantiems skaitymo, rašymo problemų turinčius mokinius“	1	Gegužė	D. Bertašiūtė
			Lankstinukas „Ankstyvojo amžiaus vaikų raida“	1	Spalis	D. Bertašiūtė
			Lankstinukas „Garsinės analizės ir sintezės mokymas“	1	Gegužė	B. Kaušylienė
			Lankstinukas „Kaip padėti vaikui suvokti ir analizuoti skaitomą tekstą?“	1	Lapkritis	B. Kaušylienė
			Straipsnis įstaigos internetiniame puslapyje specialiojo ugdymo aktualijų tema.	1	Spalis	B. Kaušylienė
			Lankstinukas „Pratimai akims“	1	Kovas	R. Bakšienė
7.	Informacinis švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų konsultavimas teisės aktų ir įtraukiojo ugdymo klausimais	Konsultacijų skaičius	Individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos	70	2024	R. Špokienė
			Individualus ugdymo įstaigų vadovų konsultavimas specialųjų ugdymą reglamentuojančių teisės aktų ir įtraukiojo ugdymo klausimais	30		

3.3. Uždavinys. Įgyvendinti prevencines veiklas, rengiant prevencines priemones mokiniams ir tėvams, vykdant projektus ir tyrimus.

1.	Utenos rajono savivaldybės finansuojamo projekto paraiškos rengimas ir įgyvendinimas	Projektų skaičius	1. Nusikaltimų ir administracinių nusižengimų prevencinės programos rengimas projektų konkursui ir jos įgyvendinimas 2. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projekto/aplinkos sveikatinimo	2	2024	J. Bareišienė
----	--	-------------------	---	---	------	---------------

			projekto paraiškos rengimas konkursui ir jos įgyvendinimas			
2.	Pagalba ugdymo įstaigoms krizių valdyme	Atvejų skaičius	Dalyvavimas krizių valdymo grupėje, teikiant pagalbą ugdymo įstaigoms, patyrusioms krizinius įvykius	2	Pagal poreikį	Psichologai
3.	Tyrimo organizavimas Utenos miesto mokyklose, įgyvendinant MRU projektą „Psichosocialiniai poveikimo bendraamžių įtakai veiksniai ir galimos pasekmės šiuolaikinių iššūkių kontekste (NAVIGATE+)“	Tyrimo dalyvių skaičius	Tarptautinio tyrimo „Psichosocialiniai poveikimo bendraamžių įtakai veiksniai ir galimos pasekmės šiuolaikinių iššūkių kontekste (NAVIGATE+)“ įgyvendinimas su MRU mokslininkais	400	2024	R.Bareišienė
4.	Tėvų konsultavimas grupėse	Grupių / dalyvių skaičius	Tėvystės įgūdžių lavinimo grupė tėvams „Efektyvus vaikų auklėjimas“	1 10	2024	S. Kučinskienė
5.	Smurto prevencijos programa „Esu saugus“.	Grupių skaičius	Saugumo įgūdžių lavinimo užsiėmimai pradinėse klasių mokiniams (Aukštakalnio pradinėje mokykloje“	3	Sausio-vasario mėn.	Psichologai Socialinis pedagogas

3.4. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo

1.	Dalyvavimas Utenos rajono vaiko gerovės komisijos veikloje	Atvejų skaičius	Dalyvavimas savivaldybės VGK posėdžiuose	10	2024	R. Špokienė
			Informacijos apie mokinių/vaikų gebėjimų vertinimą, SUP, suteiktą psichologinę pagalbą teikimas	20		R. Špokienė
2.	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybės institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove, sprendžiant įtraukties klausimus	Susitikimų / atvejų skaičius	Bendradarbiavimas su LASUC specialistais, LASS Utenos skyriaus darbuotojais vertinant regos sutrikimų turinčių mokinių gebėjimus, teikiant jiems kokybišką švietimo pagalbą	2	2024	Tiflopedagogas Vedėja
			Bendradarbiavimas su LKNC specialistais, vertinant klausos sutrikimų turinčių	2	2024	Surdopedagogas Vedėja

			mokinių gebėjimus, teikiant jiems kokybišką švietimo pagalbą			
			Bendradarbiavimas su VTAS Utenos skyriaus specialistais (informacijos teikimas, pasitarimai)	5	2024	Psichologai Socialinis pedagogas Vedėja
3.	Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros ir kt. institucijomis (Tarpinstituciniai pasitarimai)	Atvejų/susitikimų skaičius	Dalyvavimas atvejo vadybos/šeimoms atvejų nagrinėjimų nagrinėjimo posėdžiuose	10	2024	Psichologai Vedėjai
			Pasitarimai su Šeimos ir vaiko gerovės centro specialistais dėl Tarnyboje konsultuojamų mokinių psichologinių problemų			
			Bendradarbiavimas su VSB bei vaikų ligų gydytojais, gydytoju neurologu dėl vaikų raidos ypatumų ir pagalbos galimybių.	4	2024	Vedėja Psichologai
			Dalyvavimas Tarpinstituciniuose paitarimuose, diskusijose, posėdžiuose, sprendžiant sudėtingus įtraukties, netinkamo mokinių elgesio keliamų problemų, ugdymo proceso organizavimo, švietimo pagalbos teikimo atvejus Utenos rajono ugdymo įstaigose			
4.	Bendradarbiavimas su šalies pedagoginių psichologinių tarnybų specialistais veiklų ir funkcijų vykdymo klausimais.	Susitikimų skaičius	Bendradarbiavimas su kitų Lietuvos miestų psichologų metodinėmis grupėmis	2	2024	Psichologai
			Tarnybų logopedų Kolegų paramos grupė (Akmenės rajono PPT, Klaipėdos rajono PPT, Palangos ir Jonavos švietimo pagalbos tarnybų logopedai). Sudėtingų vertinimo, išvadų ir pagalbos teikimo atvejų aptarimai	15		Logopedas
5.	Bendradarbiavimas su Įtraukties Lietuvoje centru, NŠA	Susitikimų skaičius	Dalyvavimas diskusijose, pasitarimuose, pokalbiuose, atvejų aptarimuose, sprendžiant SUP turinčių ugdymo, darbo organizavimo, naujų teisės aktų aptarimo ir kt. klausimus	4	2024	Vedėja Specialistai

6.	Dalyvavimas TŪM projekte	Susitikimų skaičius	Dalyvavimas bendrose TŪM dalyvaujančių mokyklų komandų veiklose įtrauktiems srityje	5	2024	Vedėja Specialistai
----	--------------------------	---------------------	---	---	------	------------------------