

PATVIRTINTA
Utenos švietimo centro
direktoriaus 2024 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-22

Utenos švietimo centro 2023 m. veiklos ataskaita

Šie metai yra Utenos švietimo centro (toliau- Centras) 2022-2024 strateginio plano tretieji metai.

Utenos švietimo centras turi du padalinius: Utenos švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau- UŠC PPT) ir Utenos švietimo centro regioninį gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų atviros prieigos centrą (toliau – STEAM centras). Utenos švietimo centro nuostatai patvirtinti 2023-03-23 Utenos savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-44.

Utenos švietimo centras vykdo mokytojų profesinio tobulinimosi, suaugusiųjų ir vaikų neformalaus švietimo veiklas, padalinys – UŠC PPT teikia paslaugas vaikams iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra savivaldybės taryba, konsultuoja mokytojus bei tėvus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais. Utenos STEAM centras vykdo formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas plėtojančias vaikų ir jaunimo tikslijų, gamtos ir technologinių mokslų kompetencijas.

Utenos švietimo centro 2022 – 2024 metų strateginiai tikslai:

- Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant didinti besimokančiųjų žinias, įgūdžius ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.
- Telkiant mokyklas, verslo, kultūros, studijų ir mokslo įstaigas, sukurti Utenos regiono atviros prieigos STEAM centrą skatinantį mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.
- Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

1. Strateginis tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant didinti besimokančiųjų žinias, įgūdžius ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje) įgyvendintas vykdant veiklas pagal tris uždavinius.

1.1.Uždavinys. Sudaryti palankias aplinkos sąlygas Utenos r. švietimo bendruomenei diegti atnaujintą ugdymo turinį plėtojant profesines kompetencijas ir ugdant lyderystės gebėjimus.		
Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.1.1.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas.	Naujai parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: 1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (40 val.). 2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir teises į savarankiškumą, kūrybiškumą ir mokymąsi užtikrinanti Reggio Emilia sistema (40 val.). 3. Forumo teatro programa: taikomasis teatras minkštųjų gebėjimų ugdymui (40 val.). 4. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas (50 val.). 5. Efektyvi komunikacija ir komandos stiprinimas (52 val.). 6. Universalus ugdymo dizainas (40 val.). 7. Medijų ir informacinis raštingumas: kaip grėsmes paversti galimybėmis? (40 val.).

		<p>8. STEAM ugdymas per praktinę, patyriminę veiklą (40 val.).</p> <p>9. Ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijos pagal atnaujintą matematikos bendrąją programą (40 val.).</p> <p>10. Ką kiekvienas iš mūsų turime padaryti, kad SUP mokiniai būtų laukiami ir sėkmingai ugdytusi bendrojo ugdymo mokyklose? (40 val.)</p> <p>11. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui (40 val.).</p>
<p>1.1.2.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms įgyvendinimas</p>	<p>Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymai „Informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ugdymas ir inžinierinių gebėjimų ugdymas“ (ilgosios programos „Ikimokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas, diegiant inovacijas bei kūrybiškai išbandant metodinių medžiagų priemonių rinkinius“ IV-as modulis). 02-14,15. <i>Dalyvavo visų ikimokykl. įstaigų mokytojai.</i> 2. Seminaras „Atnaujintas ugdymo turinys ir jo planavimas“ (ilgoji programa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesionalumo didinimas siekiant atliepti šiuolaikinius ugdymo lūkesčius“ (kodas 213002851) I modulis). 10-25. <i>Dalyvavo visų ikimokykl. įstaigų mokytojai</i> 3. Seminaro „Profesinės veiklos tyrimas ir praktiniai jo organizavimo aspektai“ 1-a ir 2-a dalys (ilgoji programa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesionalumo didinimas siekiant atliepti šiuolaikinius ugdymo lūkesčius“ (kodas 213002851) V modulis). <i>Dalyvavo visų ikimokyklinių įstaigų mokytojai.</i> 4. Seminaras „Iššūkius keliantis elgesys ir jo valdymas“ (ilgoji programa „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje“ (kodas 213002570) IV modulis). <i>Dalyvavo. Vaikų lopšelio - darželio „Gandrelis“ bendruomenė.</i> 5. Seminaras „Vizualinių priemonių naudojimas ugdant vaikus, turinčių autizmo spektro sutrikimą“ (ilgoji programa „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje“ (kodas 213002570) III modulis). <i>Dalyvavo vaikų lopšelio - darželio „Gandrelis“ bendruomenė.</i> <p>Pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europos mokyklų švietimo platformos pristatymas. 02-13. Programėlės „Mybe“ pristatymas. 2. Leidyklos „Baltos lankos“ vadovėlių pristatymas „Atnaujinkite pradinio ugdymo turinį lengvai. Nauji lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos vadovėliai 1 klasei. Įtraukusis ugdymas“. 3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (40 val.). 4. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas (50 val.). 5. Ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijos pagal atnaujintą matematikos bendrąją programą (40 val.). 6. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui (40 val.). 7. Pažangos ir pasiekimų vertinimas mokymui (si) (40 val.). 8. Leidyklos „Baltos lankos“ vadovėlių pristatymas „Gamtamokslinis ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas: tyrinėjame gamtą 5 klasėje“.

		<ol style="list-style-type: none"> 9. Mokymai bendrojo ugdymo mokytojams „Pameistrystė. Bendravimas ir bendradarbiavimas“. 10. Leidyklos „Baltos lankos“ vadovėlių pristatymas „Atidusis skaitymas. Kaip skaityti nežinomą kūrinį? K. Donelaičio „Metų“ skaitymas. Šiuolaikinė poemos refleksija“ ir „Suprantame ir kuriame medijas. Medijų dirbtuvių idėja mokykloje“. 11. Leidyklos TEV naujoji matematikos vadovėlių serija „Matematika visiems“. 12. Seminaras „Privalomojo/ pasirenkamojo turinio planavimas matematikos programoje (5-8 kl.)“ (ilgosios programos „Ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijos pagal atnaujintą matematikos bendrąją programą (kodas 213003694) II modulis). 13. Nuotolinė konsultacija planuojant ugdymo procesą orientuotą į kompetencijų ugdymą dalyko turiniu: ilgalaikiai teminiai planai, pagalbos priemonės mokytojui e-mokykla aplinkoje. Veda UŠC metodininkės (dalyviai – bendrojo ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai). 14. Nuotolinis susitikimas/ konsultacija „Žvilgsnis į pamokos uždavinio formulavimą“. 15. Nuotolinis susitikimas/ konsultacija „Žvilgsnis į pamokos uždavinio formulavimą“. 16. Leidyklos „Baltų lankų“ vadovėliai“ pristatymas „Kalbinis ugdymas 11 klasėje“. 17. Forumo teatro programa: taikomasis teatras minkštųjų gebėjimų ugdymui (40 val.). 18. Medijų ir informacinis raštingumas: kaip grėsmes paversti galimybėmis? (40 val.). 19. Ką kiekvienas iš mūsų turime padaryti, kad SUP mokiniai būtų laukiami ir sėkmingai ugdytusi bendrojo ugdymo mokyklose? (40 val.) 20. Seminaras „Įvadas į medijų ir informacinį raštingumą (MIR)“ (ilgosios programos „Medijų ir informacinis raštingumas: kaip grėsmes paversti galimybėmis?“ (kodas 213003867) I-II modulis). 21. Seminaras „Naujų galimybių paieška: dialogas su paaugliu“ (klasių auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai). 22. Mokymai „Saugios mokyklos bendruomenės kūrimas: įtraukus mokymas kaip smurto prevencija“. 23. Mokymai „Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų tyrimo PIAAC rezultatų pritaikymas savivaldybių įstaigų pedagogų praktinei veiklai“. 24. Praktinis lauko seminaras pagal projektą „Švietimo pagalbos specialistų (įtraukiant ir mokytojų padėjėjus) psichikos sveikatos stiprinimas“ (pagalbos specialistai ir mokytojų padėjėjai). 24. Baigiamasis projekto „Ieškojimai ir atradimai“ teatralizuotas renginys. 25. Mokymai mokyklų bendruomenėms. Efektyvi komunikacija ir komandos stiprinimas. 26. Seminaras „Mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti: trumpalaikių (pamokos lygiu), ilgalaikių tikslų ir uždavinių (skyriaus, pusmečio lygiu) bei sėkmės kriterijų dermė, prieigos, metodai“. 27. Seminaras Utenos Vyturių progimnazijos bendruomenei „Socialinis dialogas: nuo gandų valdymo iki efektyvios komunikacijos su tikslinėmis auditorijomis.
--	--	---

		<p>28. Seminaras Utenos Vyturių progimnazijos bendruomenei „Asmenybė ir jos raidos ypatumai. Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“ (ilgosios programos „Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ I modulis).</p> <p>29. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys. Skaitmeninės informacijos valdymas“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (URPMC).</p> <p>30. Edukacinė išvyka „Efektyvus darbas su individu ir komanda“ (ilgosios programos „Pasidalytosios lyderystės ir kolegialaus bendradarbiavimo įtaka mokytojų profesiniam augimui“ (kodas 213003539) IV modulis) („Saulės“ gimnazijos bendruomenė).</p> <p>31. Edukacinė išvyka „Sėkmingos praktinės patirtys taikant individualizavimą ir diferencijavimą ugdymo procese“ susipažinimui su šalies švietimo įstaigų gerosiomis patirtimis (ilgosios programos „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“ IV modulis) (Adolfo Šapokos gimnazijos bendruomenė).</p> <p>32. Edukacinė išvyka „Mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemos diegimo patirtys“ (Žemaitijos regiono mokyklose) (Aukštakalnio progimnazijos bendruomenė).</p> <p>33. Seminaras „Efektyvi komanda ir interesų derinimas“ (ilgosios programos „Efektyvi komunikacija ir komandos stiprinimas“ (kodas 213003886) I modulis) (Vyturių progimnazijos bendruomenė).</p> <p>34. Edukacinė – metodinė išvyka „Netradicinių erdvių panaudojimas komandos formavimui“ (ilgalaikės programos „Efektyvi komunikacija ir komandos stiprinimas“ (kodas 213003886) V modulis) (Mokyklos – vaikų darželio „Eglutė“ bendruomenė).</p> <p>35. Seminaras „Efektyvi komanda ir interesų derinimas“ (ilgosios programos „Efektyvi komunikacija ir komandos stiprinimas“ (kodas 213001983) I modulis) (Vyturių progimnazijos bendruomenė).</p> <p>36. Seminaras „Palankaus mikroklimato klasėje (grupėje) kūrimas, kai mokosi kartu SUP turintys mokiniai“ (URPMC).</p> <p>37. Seminaras „Edukacijos vaidmuo globalizacijos ir skaitmeniniame amžiuje“ (Aukštakalnio progimnazijos bendruomenė).</p> <p>38. Seminaras „Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiajame ugdyme“ (ilgoji programa „Mokytojo padėjėjo vaidmuo teikiant poreikius atliepiančią pagalbą ugdytiniams“ (kodas 213002318) I modulis). (Krašunos progimnazijos bendruomenė).</p> <p>39. Seminaras „Formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas“ (ilgoji programa „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“ (kodas 21300402023) II modulis). (Krašunos progimnazijos bendruomenė).</p> <p>40. Seminaras „Iššūkius keliantis elgesys ir jo valdymas“ (ilgoji programa „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje“ (kodas 213002570) IV modulis) (Vaikų lopšelio - darželio „Gandrelis“ bendruomenė). 2.</p> <p>41. Seminaras „Vizualinių priemonių naudojimas ugdant vaikus, turinčių autizmo spektro sutrikimą“ (ilgoji programa „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje“ (kodas 213002570) III modulis) (Vaikų lopšelio - darželio „Gandrelis“ bendruomenė).</p> <p>42. Edukacinė išvyka „Asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas“ (ilgoji programa „Efektyvi komunikacija ir komandos</p>
--	--	---

		<p>stiprinimas“ (kodas 213003886) III modulis) (Krašunos progimnazijos bendruomenė).</p> <p>43. Edukacinė išvyka „Asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas“ (ilgoji programa „Efektyvi komunikacija ir komandos stiprinimas“ (kodas 213003886) III modulis) (Adolfo Šapokos gimnazijos bendruomenė).</p> <p>44. Seminaras „Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimo būdai ir mokymo(si) tikslų planavimo galimybės, motyvacija“ (ilgoji programa „Mokinių gebėjimų ir galimybių atpažinimas bei individualių poreikių tenkinimas, siekiant mokinio mokymosi pažangos“ (kodas 213002851) I modulis) (Dauniškio gimnazijos bendruomenė).</p> <p>45. Seminaras „Taikomosios elgesio analizės principai“ (ilgosios programos „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje“ I modulis, kodas 213002570) (Vyturių progimnazijos bendruomenė).</p> <p>Programų mokyklų vadovams ir pavaduotojams įgyvendinimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerosios patirties sklaidos renginys „Skaitymo strategijų taikymas 1-4 klasių mokiniams. Integruotos pamokos ir užduočių bankas Teams 5-8 klasių mokiniams“. 2. Stažuotė – seminaras „Efektyvus bendradarbiavimas ir jo įtaka ugdymo įstaigoje“ (ilgosios programos „Pasidalytosios lyderystės ir kolegialaus bendradarbiavimo įtaka mokytojų profesiniam augimui“ (kodas 213001952) III modulis (Marijampolė). 05-25, 26. 3. Pasaulinė lyderystės konferencija 2023 Palangoje. 4. Stažuotė „Lyderystė TŪM programos įgyvendinimui“ (Šalčininkai, Druskininkai, Varėna).
1.1.3.	Projektų, skatinančių švietimo bendruomenės profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų ugdymą, inicijavimas, rengimas ir vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	<p>Parengti projektai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KA122 suaugusiųjų mokymo projektas „Asmens karjera šiuolaikinių technologijų pasaulyje“ (2023-1-LT01-KA122-ADU-000135155). 2. Utenos savivaldybės finansuojamas projektas „Lyderystė „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui“ 3. Utenos savivaldybės finansuojamas projektas „Utenos ekologinio tyrimo projektas STEAM laboratorijose: pažinkime, tyrime ir saugokime savo aplinką“ 4. Utenos savivaldybės finansuojamas projektas „ŽALIASIS SPINDULYS“ 5. LAT Lit projektas "Preilių pilies ir Utenos dvaro istorinis kelias“. <p>Tęstiniai vykdomi projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ KA204suaugusiųjų strateginių partnerystės projektas „English and ICT: an Interdisciplinary Approach“ („Anglų kalba ir IKT: tarpdisciplininis požiūris“), Nr. 2020-1-ES01-KA204-082179. 2. Erasmus KA220 bendradarbiavimo projektas „Aplinką tausojanti statyba tvariam kultūros paveldo išsaugojimui“ („Green Construction For Sustainable Preservation of Cultural Heritage“) (paraiškos formos ID KA220-ADU_9E365FEE) – teikta paraiška. 3. Erasmus KA122 projekto pavadinimas „SYNERG-IE“: į Europą“ 2022-1-ES01-KA122-ADU-000077970 – bendradarbiavimo

		<p>sutartis, Ispanijos savivaldybių švietimo srities atstovams suorganizuota stažuotė Utenoje .</p> <p>4. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomas projekto tęstinumas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“,</p> <p>5. Nacionalinis projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.</p>
1.1.4.	Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymai „Bendradarbiavimo partnerysčių kompasas“, skirti programos „Erasmus+“ bendradarbiavimo partnerysčių (KA220) projektų paraiškų teikėjams. 2. Seminaras „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“. 3. Seminaras „Pasirengimas UTA diegimui“ II modulis „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamoka“. Seminaras „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: galimybės ir gerosios patirtys“ . 4. Mokymai „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“ Seminaras „Europos švietimo platforma eTwinning“ . 5. Seminaras „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 6. Seminarų ciklas „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ . 7. Vebinarų ciklas „Grammar Teams: a different way to teach grammar with Beatrice Segura-Harvey“, „Using AfL to Support Exam Prep with Pete Jones“ „Teaching in Mixed Ability Classrooms with Kate Derkach“, „Self-Directed Professional Development (Part 2) with Joon Lee“, „Motivating Students through Technology with Oliver Bayley“, „Self-Regulated Learning (Part 2) with Hayo Reinders“. 8. Vebinaras BALTIC EVENT'2023 by National Geographic Learning. 9. Seminaras – kūrybinės dirbtuvės „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui: kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas“ . 10. Vebinarai Oxford Professional Development Day “Reading as a non-cognitive skill”, “Correlation of Oxford University Press books with an updated national curriculum in”, “Assessment to help learners make true progress” . 11. Seminaras „Socialinis dialogas: nuo gandų valdymo iki efektyvios komunikacijos su tikslinėmis auditorijomis“ (ilgosios programos „Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas – saugios mokyklos pagrindas“ III modulis). 12. Seminaras „Asmenybė ir jos raidos ypatumai. Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“ (ilgosios programos „Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ I modulis). 13. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) tarpinio patikrinimo užduotys. 14. Mokymai „Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimo galimybės“. 15. Mokymai „Dalyko aktualijos naujais mokslo metais“. 16. Seminaras „Įvadas į medijų ir informacinį raštingumą (MIR)“ (ilgosios programos „Medijų ir informacinis raštingumas: kaip grėsmes paversti galimybėmis?“ I-II moduliai, a.k. 213003867) . 17. Pasaulinė lyderystės konferencija . 18. Seminaras „Ugdymo turinio kaita: metodų praktinis pritaikymas, kokybės ir sėkmės raiška“ 19. Forumas „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas: naujausi moksliniai atradimai ir rekomendacijos“

20. Seminaras „Europos mokyklų švietimo platformos pristatymas“ (4 val. ŠMPF pažymėjimas 2023-02-13 Nr. 2801).
 21. Praktikumai „Kaip pasikeitė dalyko programos turinys atnaujintose bendrojo ugdymo programose?“ (darbas grupėse analizuojant mokymosi turinį), kuris vyko Utenos Vyturių progimnazijoje (1,5 val. UŠC pažyma 2023-02-22 Nr. S-(2.5.)-101)..
 22. Nuotolinis seminaras „Gamtamokslinis ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas: tyrinėjame gamtą 5 klasėje“ (2 val. UŠC pažyma 2023-03-10 Nr. S-(2.5.)-124).
 23. Mokymai „Pameistrystė. Bendravimas ir bendradarbiavimas“ (6 val. UŠC pažyma 2023-04-04 Nr. S-(2.5.)-150).
 24. Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos konferencija „Ugdyti reiškia daryti, kad kas augtų, ūgėtų, eitų aukštyn“ (habil. dr. Meilė Lukšienė) (12 val. Palangos švietimo pagalbos tarnybos pažyma 2023-04-28 Nr. 548). 04-27, 28.
 25. Erasmus+ KA1 suaugusiųjų mokymo projekto „Asmens karjera šiuolaikinių technologijų pasaulyje“ mokymai Barselonoje „Kūrybiškumas ir IKT klasėje“ (30 val. SpainBcn-Programs in Barcelona sertifikatas 2023-07-28).
 26. Tarptautinio projekto „Up2DigiSchool“ seminaras „Skaitmeninio mokymosi įrankiai ir įgūdžiai šiuolaikiniam mokytojui“ (3 val. KTU 2023-09-27). 09-27.
 27. Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos konferencijoje „Transformuojantis mokytojų profesinis tobulėjimas mokymosi pažangai“ (14 val. Kauno švietimo inovacijų centras 2023-10-27 Nr. AV-2023-1595). 10-26, 27
 28. Seminarai: Modernios įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo 6 val. (2023 m.)
 29. Pamokos planavimas pagal kompetencijų ugdymo dalyko turiniu aspektą 10 val.
 30. Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas 200 ak. val.
 31. Seminaras „Formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas“
 32. Mokymai „Modernios įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo (2023-10-03) 6 val.
 33. Mokymai „Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų tyrimo PIAAC rezultatų pritaikymas savivaldybių įstaigų pedagogų praktinei veiklai“ (2023-10-23) 6 val.
 34. Mokymai „Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų tyrimo PIAAC rezultatų pritaikymas savivaldybių įstaigų pedagogų praktinei veiklai“ (2023-10-23) 6 val.
- Mokymai kitų savivaldybių mokytojams.**
1. Seminaras „Planavimas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“ (Šalčininkų r.).
 2. Seminaras apskrities anglų kalbos mokytojams „Nuo žinių prie kompetencijų: turinio ir žinių dinamikos dermė“.
 3. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (Šalčininkų r.). Seminaras

		<p>„Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (Molėtai).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Anglų kalbos konkursas „I Know English“ 4 klasių mokiniams. 5. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (Biržai). 6. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (Dusetų gimnazija). 7. Anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ Utenos ir Molėtų rajonų 7-8 kl. mokiniams. 05-17. 8. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla). 9. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamoka“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) II modulis) (Šalčininkų r.). 10. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (Zarasai). 11. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) I modulis) (Joniškio rajono Žagarės ir Skaistgirio gimnazijų bendruomenėms). 12. Seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamoka“ (ilgosios programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ (kodas 213003539) II modulis) (Molėtai).
1.1.5.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	Vykdytos visų ugdymo įstaigų žodinės apklausos.
1.1.6.	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo veiklų vykdymas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvių kalbos mokymuose dalyvaujančių ukrainiečių savo šalies kultūros pristatymo vakaras. 2. Renginys „Prevencinės paslaugos vaikui ir šeimai Utenoje“ ir „VTAIT naujovės“. 3. Novatoriškos integruotos mokymo programos „Jaunas ir pilietiškas“ 5-8 klasėms pristatymas. 4. Edukaciniai užsiėmimai „Linksmasis mokslas su Lietuvos himnu“.
1.1.7.	Mokytojų, atnaujinamo ugdymo turinio diegimo lyderių, profesinių bei andragogikos kompetencijų ugdymas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas grupėse „Kaip pasikeitė dalyko programos turinys atnaujintose bendrojo ugdymo programose?“ 2. Seminaras „Formuojamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje“ (kompetencijomis grįstos ugdymo pamokos planavimas ir moderavimas) (ilgosios programos „Pasidalytosios lyderystės ir kolegialaus bendradarbiavimo įtaka mokytojų profesiniam augimui“ IV modulis). 3. Gerosios patirties sklaidos renginys mokytojams ambasadoriams „Kaip sekasi kompetencijomis grįsta pamoka“. 4. Nuotolinis susitikimas „Trumpa informacija apie paruoštus pavyzdinius ilgalaikius teminius pamokų planus, dirbantiems pagal atnaujintas bendrąsias programas“.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Seminaras „Pamokos planavimas pagal kompetencijų ugdymo dalyko turiniu aspektą“ (ilgosios programos „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ I modulis. 6. Konsultacija-kūrybinės dirbtuvės „Pamokos planavimas pagal kompetencijų ugdymo dalyko turiniu aspektą“ pasirengiant praktiniam taikymui ir darbui metodiniuose būreliuose. 7. Utenos r. mokytojų metodinė diena – kūrybinės dirbtuvės „Pamokos planavimas pagal kompetencijų ugdymo dalyko turiniu aspektą“. 8. Nuotolinė spalio 30 d. kūrybinių dirbtuvių refleksija ir tolimesnių žingsnių patarimas. 9. Refleksijos renginys „Kalėdinis AČIŪ“.
--	--	---

1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą atnaujinant ugdymo turinį bei formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas.

1.2.1.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, padedančios diegti švietimo inovacijas, koordinavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujintinto ugdymo turinio (UTA) diegimo plano parengimas. 2. Kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas“. 01-03. 3. Konsultacija „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“. 4. Metodinis susitikimas „Dėl planavimo pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“. Darbo priemonė – priešmokyklinio ugdymo programa. 5. Kūrybinės dirbtuvės „Priešmokyklinis ugdymas. Susitarimai dėl vaikų pasiekimų įvertinimo būdų/formų ugdymo procese“.. 6. Konsultacija „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“. 7. Psichologų metodinio būrelio atvejų aptarimo grupės susitikimas (kartą į mėnesį nuo sausio iki birželio mėn.). 8. Atvira technologijų dalyko pamoka „Stalo servetėlių įvairovė ir lankstymo būdai“. 9. Konsultacija „Pradinio ugdymo bendrųjų programų kaitos akcentai“. 10. Socialinių pedagogų metodinio būrelio susitikimas (kartą į mėnesį nuo sausio iki birželio mėn.). 11. Respublikinės pedagogų konferencijos metodinis tiltas „Solfedžio alfa kartos vaikams: iššūkiai, patirtys, atradimai“. 12. Kūrybinės dirbtuvės „Priešmokyklinis ugdymas. Susitarimai dėl vaikų pasiekimų įvertinimo būdų/formų ugdymo procese“. 01-30. 13. Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkimas. 14. Metodinis susitikimas „Dėl plano struktūros pristatymo dirbant pagal priešmokyklinio ugdymo programas“. 15. Matematikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas. 16. Pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio susirinkimas. 17. Metodinis renginys direktorių pavaduotojams ugdymui „Vadybiniai sprendimai diegiant atnaujinto ugdymo turinį“. 18. Šokio mokytojų metodinio būrelio susitikimas. 19. Istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas. 20. Gerosios patirties sklaidos pranešimas „Matematika kūrybiškai: iššūkiai pamokoje ir popamokinėje veikloje“. Seminaras – praktikumai „Jaunųjų pianistų mokymo(si) ypatumai: techninių problemų sprendimas, lūkesčiai, rezultatas“. 21. Bibliotekininkų metodinio būrelio susirinkimas.
---------------	---	---

		<p>22. Ikimokyklinio ugdymo vadovų ir pavaduotojų pasitarimas dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimo.</p> <p>23. Socialinių pedagogų gerosios patirties sklaidos renginys „Įtraukusis ugdymas per kasdienes, projektines veiklas, renginius“.</p> <p>24. Vidurinio ugdymo matematikos bendrosios programos lyginamoji analizė.</p> <p>25. Socialinių pedagogų gerosios patirties sklaidos renginys „Utenos Vyturių progimnazijos socialinio pedagogo ir psichologo pagalba Ukrainos vaikams“.</p> <p>26. Pristatymas diskusija gimnazijų ir progimnazijų technologijų mokytojams „Kompetencijų ugdymo dalyko turiniu pamokos planavimas ir ilgalaikiai planai“.</p> <p>27. Gerosios patirties sklaidos renginys su Kėdainių rajono psichologais.</p> <p>28. Priešmokyklinis ugdymas ir jo planavimas pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>29. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir pavaduotojų metodinis susitikimas.</p> <p>30. Pristatymas diskusija chemijos mokytojams „Kompetencijų ugdymo dalyko turiniu pamokos planavimas ir ilgalaikiai planai“.</p> <p>31. Metodinis susitikimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas“.</p> <p>32. Anglų kalbos konkursas „Bebrų mūšis“, skirtas tarptautinei Europos kalbų dienai.</p> <p>33. Nuotolinis susitikimas/ konsultacija „Žvilgsnis į pamokos uždavinio formulavimą“.</p> <p>34. Išvažiuojamoji metodinė diena. Paskaita „Mokyklų bibliotekos ateities visuomenei“ (mokyklų bibliotekininkai).</p> <p>35. Pradinių klasių mokytojų metodinis susitikimas. 10-24.</p> <p>36. Metodinis pasitarimas „SUP mokinių vertinimas pamokose“ (Spec. pedagogės, dirbančios mokykloje).</p> <p>37. Metodinis susitikimas „IT ir multisensorinės įrangos panaudojimo galimybės, dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais“.</p> <p>38. Bibliotekininkų metodinio būrelio susitikimas. Edukacija su mokslą, meną ir šiuolaikines technologijas sujungusios „Tautiškos giesmės“ instaliacijos autoriumi, poetu, tarpdisciplininių menų kūrėju Juliumi Žėku.</p> <p>39. Utenos rajono 5-8 klasių mokinių skaitovų konkursas „English Verse“.</p>
<p>1.2.2.</p>	<p>Tarptautinių nacionalinių, savivaldybės lygmens patirties sklaidos renginių (forumai, konferencijos, susitikimai, apskritieji stalai, parodos, stažuotės ir pan.) vykdymas.</p>	<p>Utenos rajono savivaldybės TŪM komandos pasitarimai kiekvieną antradienį (nuo sausio iki birželio mėn.)</p> <p>Utenos „Saulės“ gimnazijos 3-4 klasių mokinių paroda, atskleidžianti karo Ukrainoje skausmą. P. Pikaso paveikslo „Gernika“ interpretacijos.</p> <p>Utenos „Saulės“ gimnazijos mokinių tekstilės darbų paroda „Tautiniai raštai mokinių kūryboje“.</p> <p>Utenos „Saulės“ gimnazijos 1-4 klasių mokinių grafikos darbų paroda „Juoda, balta, spalvota“.</p>

		<p>Gimnazijų ir progimnazijų mokinių technologijų darbų paroda „Atspindžiai“.</p> <p>Utenos „Vyturių“ progimnazijos 5 b klasės mokinės autorinė darbų paroda „Akvarelės“.</p> <p>Utenos „Saulės“ gimnazijos mokinės Siuvinėtų atviručių paroda.</p> <p>Tarptautiniai renginiai, stažuotės Utenos savivaldybėje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ KA1 projekto „EuroEduLabteams: inboard towards Europe“ dalyvių stažuotė Utenoje. Dalyviai: Ispanijos Valensijos miesto švietimo, kultūros ir sporto skyriaus darbuotojai. 2. Stažuotė „Universalaus mokymosi dizaino strategija. Aktyvus mokymasis“ (Palangos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai). 3. Panevėžio TŪM komandos stažuotė Utenoje.
1.2.3.	Švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklų kūrimas ir palaikymas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anykščių ir Utenos rajonų psichologų metodinė diena „Ugdymo(si) ypatumai įtraukiojo ugdymo kontekste“. 2. Bendradarbiaujama su: VšĮ Taip Kitaip, Dievo Apvaizdos seserų kongregacijos vienuolynu, VšĮ Idėjų architektai, Utenos trečiojo amžiaus universitetu, Utenos kolegija, Utenos A. ir M. Miškinių viešąja biblioteka, Kalbų studija, MB
1.2.4	Socialinės įtraukties didinimas teikiant sociokultūrinės paslaugas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spektaklis – „LAPKRIČIO 20 (N-14)“. Lars Noren. 2. Dalyvavo paaugliai, tėvai, šeimos ir visi, kurie yra neabejingi patyčių, smurto ir savižudybės temoms. 3. Helovino vakaras projekto “Gera būti” dalyviams. Dviračių žygis. 4. Lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams. <p>Mokymai vyko 3 skirtingos suaugusių asmenų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje grupėms 3 kartus per savaitę.</p> <p>Mokymuose dalyvavo 18 dalyvių, kai kurie iš jų pasiekė A1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų kalbos mokėjimo lygius.</p>
1.2.5.	Gerosios patirties metodinių priemonių banko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas. Pristato ikimokyklinio ugdymo mokytojai. 2. Atnaujinto ugdymo turinio metodinių priemonių, medžiagos bankas (kūrimas, sklaida)

	kaupimas.	<p>3. Karjeros specialistų parengtų integruotų pamokų karjeros kompetencijų ugdymui pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme programos.</p> <p>4. Atvira anglų k. ir dailės pamoka "Dialogue with oneself" Dauniškio gimnazijos 1 b kl. ir meno mokyklos mokiniams.</p>
<p>1.3. Uždavinys. Plėtoti Utenos r. neformaliojo švietimo tiekėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.</p>		
	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas.	Įgyvendintas Utenos savivaldybės patvirtintas planas
	Suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas.	<p>1. Programa. Mokymai „Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų tyrimo PIAAC rezultatų pritaikymas savivaldybių įstaigų pedagogų praktinei veiklai“ metu 2023 m. spalio 23 ir 30 d.</p> <p>2. Įgyvendintos šios 4 programos (tiek savivaldybės patvirtintame plane):</p> <p>VšĮ „Idėjų architektai“, programa „Mano širdies balsas“, 30 dalyvių. Viešoji įstaiga Utenos kolegija programa „Modernios įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo. Utenos trečiojo amžiaus universitetas, programa „Komunikacija ir bendravimas – senjorų geresnio gyvenimo garantas“, 41 dalyvis MB „Kalbų studija“, programi „Stiprink bendravimo įgūdžius anglų kalba“, 10 dalyvių.</p>
	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	Projekto „Gera būti čia“ veiklose dalyvavo 20 savanorių.
	Renginių, skirtų Utenos dvaro istorijos bei kultūros pažinimui, rengimas ir įgyvendinimas	<p>Mokslo ir žinių šventė UŠC STEAM padalinio kiemelyje.</p> <p>Renginys Aukštaitijos metam paminėti.</p>
	Suaugusiųjų švietimo savaitės Utenoje organizavimas.	Suaugusiųjų mokymosi savaitė. Paskaita „Saulės audrų aidas Žemėje“.

		Suaugusiųjų mokymosi savaitė. Užsiėmimai laboratorijoje „Vandens fizinės ir cheminės savybės. Mikroplastikas“.
2. Strateginis tikslas. Telkiant mokyklas, verslo, kultūros, studijų ir mokslo įstaigas, sukurti Utenos regiono atviros prieigos STEAM centrą skatinant mokinių domėjimąsi gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslais ir menais.		
2.1. uždavinys. Įveikinti Utenos regioninį STEAM atviros prieigos centrą.		
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekti rezultatai
	Ugdymo(si) aplinkų sukūrimas ir nuolatinis atnaujinimas.	Visiškai įrengtos keturios STEAM laboratorijos.
	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas.	788 dalyviai dalyvavo per 2023 kalendorinius metus formaliojo ugdymo veiklose.
	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	Paruoštos ir patvirtintos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: „STEAM tyrinėjimų laboratorija 5+6 kl ir 7-8 kl. mokiniams“.
	Edukacinių programų rengimas ir vykdymas.	Parengtos edukacinės programos ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui mažųjų STEAM centre- „Rotariukas“
2.2. uždavinys. Kurti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės ryšius tarp STEAM centro, mokslo bei kultūros įstaigų, mokyklų, verslo ir nevyriausybinių sektorių.		
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekti rezultatai
	Partnerių telkimas STEAM veiklų vykdymui.	Pasirašyta partnerystės sutartis projekto įgyvendinimui su Lietuvos neformaliojo vaikų švietimo agentūra.
	Mokytojų profesinių kompetencijų STEAM srityse plėtojimas.	Kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM ugdymas per praktinę, patyriminę veiklą“ (40 val.). Suorganizuota trijų dienų stovykla mokytojams pagal šią programą.
	STEAM centro veiklos viešinimas	STEAM centro veiklos viešinimas Du viešinimo renginiai po 100 mokinių ir 10 mokytojų. STEAM centro pristatymas Regiono tarybai. STEAM centro pristatymas Utenos „Rotary“ klubui.

3. Strateginis tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

3.1. Uždavinys. Teikti savalaikes bei kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.

3.1.1. Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinių/vaikų įvertinimas.

UŠC PPT specialistai įvairiomis logopedinio, pedagoginio ir psichologinio vertinimo metodikomis atliko **260** vaikų/mokinių pedagoginį psichologinį įvertinimą (iš jų – **256** mokinių kompleksinį įvertinimą, **1** mokinio gabumų įvertinimą, **1** mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir specialiojo ugdymosi skyrimą kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru, **2** mokinių brandumo mokyklai įvertinimus), parengė **17** pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, **14** pažymų dėl tarpinių patikrinimų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, **13** – dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (2 - 5 lentelės). **201** įvertintam mokiniui (vaikui) buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, **54** mokinių – tik švietimo pagalba (dažniausiai logopedo, rečiau psichologo ar socialinio pedagogo), **2** mokiniams nebuvo skirtas nei specialusis ugdymas, nei švietimo pagalba (6 lentelė).

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų pasiskirstymas, kai buvo skirtas specialusis ugdymas ir/ar rekomenduota švietimo pagalba:

2 lentelė

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	85
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	44
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	83
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	41
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	4
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	
VISO:	257

Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai

3 lentelė

Įvertinimo pavadinimas ir paskirtis	Įvertinimų skaičius
Mokinio gabumų įvertinimas	1

Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas.

4 lentelė

Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą
1	1

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

5 lentelė

Parengtų pažymų skaičius dėl	Parengtų pažymų skaičius	Parengtų pažymų skaičius dėl
------------------------------	--------------------------	------------------------------

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	dėl tarpinių patikrinimų pritaikymo specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Brandos egzaminų pritaikymo specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
17	14	13

6 lentelė

	Mokinių skaičius
Skirtas specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba	201
Skirta tik švietimo pagalba	54
Nebuvo skirtas specialusis ugdymasis ir nerekomenduota švietimo pagalba	2
VISO:	257

3.1.2. Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų ugdymui rengimas, pristatymas tėvams, ugdytojams

2023 metais Tarnybos specialistų sprendimu rekomendacijos ugdymuisi po mokinių gebėjimų įvertinimo mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams buvo pateikiamos 7 priede - „Pažymoje dėl specialiuju ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo“ visiems **257** įvertintiems mokiniams (pritaikant jas individualiai kiekvienam mokiniui ir orientuojantis į jo stipriąsias puses, stengiantis atliepti jo poreikius bei kylančių sunkumų įveikimo galimybes. Specialistai parengė **94** atskiras rekomendacijas tėvams bei patiems mokiniams. Pavyko įgyvendinti ir išsikelta tikslą – vertinusiai specialistų komandai pristatyti vertinimo išvadas ir rekomendacijas visų **257** įvertintų mokinių (vaikų) tėvams/globėjams/rūpintojams. Su vertinimo rezultatais buvo supažindinti ir **204** švietimo pagalbos specialistai (**80 proc.** visų vertinimų atveju) ir tik **57 (22 proc.)** mokytojų. Pastaraisiais metais stebima tendencija, jog mokytojai vis mažiau domisi vertinimo rezultatų bei rekomendacijų pristatymu Tarnyboje, todėl neretai Tarnybos specialistai ieško kitokių bendravimo būdų (rezultatus aptaria ugdymo įstaigose ar nuotoliu). Beje tapo sunku suderinti vertinimo rezultatų pristatymą ir aptarimą kartu visiems ugdymo procese dalyvaujantiems žmonėms: tėvams, mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams, vadovams – atsižvelgta į pageidaujamas individualias konsultacijas. Todėl jų skaičius smarkiai išaugo. **Iš viso buvo pravestos 482 konsultacijos** po mokinių gebėjimų įvertinimo.

3.1.3. Pagalba ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms ir švietimo pagalbos specialistams padedant mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo klausimus

2023 metais įvyko **14 (planuota buvo 8)** Sudėtingų individualių įtraukties atveju aptarimų su VGK nariais bei kitais mokytojais, administracijos atstovais (po mokinio/vaiko gebėjimų įvertinimo Tarnyboje, psichologinio konsultavimo, taip pat atlikta švietimo pagalbos efektyvumo grįžtamojo ryšio stebėseną mokyklose). Juos inicijavo Tarnybos specialistai bei padalinio vedėja. Aptarimų metu pagalba ir rekomendacijos buvo suteiktos **87** mokytojų, vadovų, švietimo pagalbos specialistų. Tokiu būdu Tarnybos specialistai siekė padėti mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo problemas, kylančius iššūkius, padėti rasti tinkamus sprendimus, rasti išeitis iš susidariusios situacijos

(ypač dirbant su mokiniais, turinčiais autizmo spektro, emocijų ir/ar elgesio sunkumų, sutrikimų). **Tokie aptarimai vyko:** Aukštakalnio pradinėje mokykloje (6 atvejai) Vyturių progimnazijoje (3 atvejai), mokykloje – darželyje „Varpelis“ (2 atvejai), 1/d „Šaltinėlis“ (1 atvejis), Krašunos progimnazijoje (1 atvejis), A. Šapokos gimnazijoje (1 atvejis). Be to Tarnybos specialistai dalyvavo **7-iuose** individualiuose pasitarimuose dėl konkrečios situacijos sprendimo su Šeimos ir vaiko gerovės centro specialistais, atskirais ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais.

3.1.4. Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės (specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo) pagalbos teikimas mokiniui (vaikui):

Individualios **psichologinės pagalbos** – psichologo konsultavimo – teikimas.

7 lentelė

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	128	1085		
Iš viso	128	1085		

2023 metais puikiai pavyko įgyvendinti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams (pravestos **239** pratybos/konsultacijos **24** mokiniams bei **109** jų tėvams dėl ugdymo tęstinumo namuose). Specialieji pedagogai/ logopedai vedė korekcines pratybas Sudeikių DC, kuriame nėra tokio specialisto, taip pat kitiems besikreipusiems į Tarnybą. Sudopedagogė (konsultantė) 2 mokiniams vedė sistemingas korekcines pratybas Tarnyboje, kitiems mokiniams epizodines pratybas/konsultacijas mokyklose ar PPT (**iš viso 58**). Tiflopedagogė (konsultantė) sistemingų pratybų vaikams su regos sutrikimais nevedė, tačiau ji periodiškai mokė švietimo pagalbos specialistus, konsultavo mokytojus, ugdančius šių sutrikimų turinčius mokinius bei jų tėvus (**13** konsultacijų). Kai kurioms mokykloms, sudariusioms sutartis, konsultacijas teikė ir LASUC bei LKNC specialistai.

Individualios **specialiosios pedagoginės pagalbos** – specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo – teikimas.

8 lentelė

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius
Specialusis pedagogas	7	50	5	5
Logopedas	2	2	10	291
Tiflopedagogas*			4	13
Surdopedagogas*	8	39	4	19
Iš viso	17	91	23	328

Tarnyboje mokiniams buvo teikiama ir grupinė pagalba (9 lentelė). Ją teikė psichologai ir socialinis pedagogas.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas: „Efektyvios tėvystės mokymai tėvams, auginantiems pradinio mokyklinio amžiaus vaikus“	1/10	20	11
Socialinis pedagogas ir psichologas: <i>Socialinių įgūdžių lavinimo grupė 3 – 4 klasių mokiniams</i>	1/10	20	8
<i>Iš viso</i>	<i>2/20</i>	<i>40</i>	<i>19</i>

Derindami Švietimo pagalbos gavėjų sąrašus UŠCPPT specialistai surinko ir apibendrinu duomenis apie specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo situaciją Utenos rajono ugdymo įstaigose 2023 metais (**9, 10 lentelės, 2023 metų rugsėjo 1 dienos duomenys**). Tokiu būdu yra gaunamas grįžtamasis ryšys apie UŠC PPT ir mokyklų VGK paskirtą švietimo pagalbą ir tos pagalbos prieinamumą mokiniams (vaikams). Šie duomenys leidžia stebėti įtraukties situaciją Utenoje, jos pokyčius, teikti metodinę, informacinę pagalbą, organizuoti diskusijas, pokalbius su ugdymo įstaigų vadovais, mokyklų bei savivaldybės VGK nariais, savivaldybės administracijos atstovais apie švietimo pagalbos būtinybę įtraukiamame ugdyme laikantis Švietimo įstatymo ir jo pakeitimų principų bei nuostatų, inicijuoti naujų etatų steigimą siekiant užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam vaikui mokantis drauge su savo bendraamžiais, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.

Švietimo pagalbos prieinamumas

10 lentelė

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Specialių jų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	SUP turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT ar VGK rekomenduota švietimo pagalba skaičius (visų specialistų ir paskirtu intensyvumu)	SUP turinčių mokinių skaičius, kuriems teikiama PPT ar VGK rekomenduota visų specialistų švietimo pagalba tačiau mažesniu intensyvumu	SUP turinčių mokinių skaičius, kuriems PPT ar VGK rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (tik kai kurių specialistų ir mažesniu intensyvumu)	SUP turinčių mokinių, kuriems PPT ar VGK rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius
5201	1050	453	153	325	119

		43%	14,6%	31%	11,4%
--	--	------------	--------------	------------	--------------

11 lentelė

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius savivaldybėje (įvertinta/suderinta PPT)	Švietimo pagalbos specialistas	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kuriems švietimo pagalba teikiama (pilna ar dalinė)		Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kuriems švietimo pagalba neteikiama	
			Skaičius	Procentinė išraiška	Skaičius	Procentinė išraiška
5201	1050					
		Logopedas	747	78%	209	22%
		Spec. pedagogas	309	72,5%	117	27,5%
		Psichologas	100	31%	221	69%
		Soc.pedagogas	279	85,6%	47	14,4%
		Surdopedagogas	Teikė konsultacijas (specialistas ir LKNC)			
		Tiflopedagogas	Teikė konsultacijas (specialistas ir LASUC)			
		Mokytojo padėjėjas	176	83,4%	35	16,6%

Oficialiai ugdymo įstaigų pateikiami duomenys rodo, situacija kai kuriose srityse žymiai pagerėjo. Net **43 proc.** mokinių gauna pilną švietimo pagalbą, kurią paskyrė **PPT** ar mokyklų **VGK**. Dar **14,6 proc.** mokinių gauna visų paskirtų švietimo pagalbos specialistų pagalbą, tačiau mažesniu intensyvumu. Šiek tiek išaugo mokinių, kurie iš viso negauna pagalbos skaičius ir procentinė išraiška (pernai buvo **7,9 proc.**, o šiais metais **11,4 proc.**, atitinkamai **85** ir **119 mokinių**). Tikėtina, jog taip nutiko todėl, kad kai kurių ugdymo įstaigų VGK priėmė sprendimą teikti kokybiškesnes paslaugas (pilną švietimo pagalbą) mokiniams pagal numatytus prioritetus ir mažinti dalinę pagalbą didesniai mokinių skaičiui.

Apibendrinus *specialiosios pedagoginės pagalbos* teikimo duomenis matyti, kad ugdymo įstaigose mokiniai (vaikai) gauna **53 proc.** paskirtos **PPT** specialiosios pedagoginės (logopedo, specialiojo pedagogo) pagalbos ir **83 proc.** VGK paskirtos švietimo pagalbos (logopedo).

Išanalizavus ir apibendrinus mokyklų 2023-09-01 duomenis galima daryti išvadas:

- 12 oje** ugdymo įstaigų/skyrių (2022 metais tik 6- iose) nėra mokinių, kuriems iš viso neteikiama nei vieno specialisto pagalba. Tai 1/d „Saulutė“, 1/d „Želmenėlis“, 1/d „Voveraitė“, m/d „Eglutė“, 1/d „Šaltinėlis“, 1/d „Gandrelis“, Krašuvos progimnazijos „Vermės“ skyrius, Vyturių progimnazijos Daugailių, Pakalnių ir Antalgės skyriai, Dauniškio gimnazija, Sudeikių DC.
- Geriausiai** tenkinamas **PPT paskirtos socialinės pedagoginės pagalbos** poreikis (**85,6 proc.**). Su sunkumais teikiant šią pagalbą susiduria 5 „mažesnių“ įstaigų (3 lopšelių – darželių („Pasakos“, „Voveraitės“, „Želmenėlio“), mokyklos – darželio „Varpelis“, Vyturių progimnazijos Daugailių skyriaus) mokiniai, kadangi tokio specialisto pareigybės šiose

įstaigose nėra. Kitose įstaigose ši pagalba tenkinama beveik 100 proc. Tokia pati situacija daugumoje šių įstaigų yra ir su *specialiojo pedagogo* pagalbos prieinamumu, nes šio specialisto pareigybės įstaigoje tiesiog nėra, arba šių pareigybių neužtenka poreikiams tenkinti (ypač Krašunos, Vyturių progimnazijose, Užpalių gimnazijoje).

3. Žymiai pagerėjo situacija su **mokytojo padėjėjo** pagalbos prieinamumu. Jo pagalbą gauna **83,4 proc.** mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba pilnai užtikrinama 8-iose ugdymo įstaigose/skyriuose. Mokytojo poreikis kinta, didėja, nes daugėja mokinių, kuriems nustatomi dideli ir labai dideli SUP ir Tarnyba skiria mokytojo padėjėjo pagalbą (o neretai ir mokiniams, kuriems nustatyti vidutiniai SUP, bet jie turi gana didelių pvz.: emocijų ir elgesio sunkumų, mobilumo problemų ir pan.).
4. *Visa (t. y. pilnai, paskirtu intensyvumu – 100%) specialioji pedagoginė pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, paskirta PPT ir VGK) teikiama 1/d „Gandrelis“, L/D „Saulutė“, m/d „Eglutė“, o VGK paskirta logopedo pagalba 100% visiems vaikams teikiama dar ir 1/d „Voveraitė“, 1/d „Šaltinėlis“, 1/d „Želmenėlis“. Gana gerai specialiosios pedagoginės pagalbos, paskirtos PPT, poreikis tenkinamas dar ir Aukštakalnio pradinėje mokykloje (beveik 90 %), m/d „Varpelis“ (95 %).*
5. **Logopedo pagalbos poreikis Utenos rajono ugdymo įstaigose tenkinamas gana gerai – ją gauna net 78 proc. mokinių).** Negaunančiųjų šio specialisto pagalbos skaičių šiek tiek padidina gimnazijų SUP mokiniai, kuriems yra paskirta logopedo pagalba, bet nėra aišku, ar ji tebėra reikalinga praėjus po vertinimo 3-5 metams. Todėl 2024 metais, pasitarus su mokyklų VGK, planuojama atlikti kai kurių šių įstaigų mokinių pakartotinį gebėjimų vertinimą ir patikslinti švietimo pagalbos poreikį.
6. *Didžiausias specialiosios pedagoginės pagalbos trūkumas* stebimas Vyturių progimnazijoje (**87%** PPT paskirtos pagalbos nėra teikiama), Krašunos progimnazijoje (**50 %** PPT paskirtos ir **95 %** VGK paskirtos nėra teikiama), Aukštakalnio pradinėje mokykloje (**45 %** VGK paskirtos švietimo pagalbos nėra teikiama).
7. Viena iš didžiausių problemų išlieka psichologinės pagalbos prieinamumas. Nors iš 21 ugdymo įstaigos ir/ar jų skyriaus dabar jau 11 - oje dirba psichologai (2022 metais 9 – ioje), tačiau daugumoje nepilnu krūviu – po 0,25 ar 0,5 etato, pilnu krūviu tik 4 įstaigose. Todėl psichologo pagalbos **mokyklose** negauna net **69 proc.** SUP turinčių mokinių (vaikų). Dalis šių mokinių psichologo pagalbą gauna Tarnyboje. Nuo 2023 metų lapkričio mėnesio padidėjo Tarnyboje dirbančių psichologų pareigybių skaičius 0,5 pareigybės (iš viso yra dabar yra 3,25 pareigybių), todėl atsirado galimybė teikti pagalbą šiek tiek didesniai mokinių skaičiui. Šios pagalbos ugdymo įstaigos Mokinių registre nefiksuoja. Tačiau tenka konstatuoti, jog turimų žmogiškųjų išteklių vis tiek **nepakanka** esamam poreikiui patenkinti (eilės laukiančiųjų psichologo pagalbos nors ir sumažėjo, tačiau neišnyko).

Džiugina tai, kad Utenos r. savivaldybės administracijos domėjimasis specialiuoju ugdymu, pozityvus ir geranoriškas požiūris į švietimo pagalbos prieinamumo didinimą (naujų pareigybių steigimą). Meras, vicemerė, mero patarėjai bendrauja su ugdymo įstaigų vadovais, specialistais, įsiklauso į jų nuomonę, ieško problemų sprendimo būdų. Balandžio – gegužės mėnesiais Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore ir UŠCPPT vedėja lankėsi ugdymo įstaigose, susitiko su VKG nariais, administracija ir **atliko švietimo pagalbos prieinamumo** specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams Utenos rajono savivaldybės švietimo įstaigose **analizę**. Situacijos analizė, išvados ir rekomendacijos buvo pateiktos savivaldybės administracijos direktoriui ir vicemerei, taip pat aptartos švietimo pagalbos plėtros galimybės (tokiu būdu buvo inicijuojamas naujų švietimo pagalbos specialistų pareigybių steigimas mokyklose). Utenos rajono savivaldybės administracija rugsėjo mėnesio pabaigoje patvirtino **net 12 papildomų mokytojų padėjėjų ir/ar švietimo pagalbos specialistų pareigybių**. Todėl tikėtina, jog švietimo pagalbos prieinamumo

situacija šiuo metu jau yra **žymiai pagerėjusi, lyginant su 2023 m. rugsėjo 1 d.** duomenimis ir bus tikslinami.

3.2. Uždavinys. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantį į įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus

Metodinis informacinis konsultavimas (informacija pagal Tarnybos specialistų atliekamas funkcijas)

Pradėjus įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas, intensyviai vyko metodinis, informacinis, ekspertinis konsultavimas (pokalbiai, pokalbiai telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, mobiliąsias aplikacijas ir kt). Viso UŠC PPT specialistai suteikė **1359** tokio tipo konsultacijas (11 lentelė)

12 lentelė

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius:
Mokiniai	60
Mokytojai	122
Mokyklos administracijos atstovai	85
Švietimo pagalbos specialistai	763
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai	252
Savivaldybės administracijos atstovai	25
Socialiniai partneriai	52
Kiti gavėjai	
Bendras konsultacijų skaičius	1359

Metodinė ir švietėjiška veikla (informacija pagal Tarnybos specialistų atliekamas funkcijas)

UŠCPPT specialistai gana aktyviai vykdė ir kitą metodinę (iš viso įvykdytos **130 veiklų ir (ar) priemonių, kuriose dalyvavo 826 dalyviai**). Priemonių apibendrinimas pateiktas 12 lentelėje. Kai kurios veiklos detalizuotos įgyvendinant kitus 2023 metų Tarnybos veiklos uždavinius.

13 lentelė

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	Metodinė išvyka (metodinės dienos)	2	25
	Metodinės konsultacinės dienos	2	17
	Pasitarimai	17	85
	Seminaras	1	10
	Paskaita	2	69
	Diskusijos	5	80

Tarpinstituciniai pasitarimai	3	9
Sudėtingų atvejų aptarimas (VGK ir/ar su mokytojais, specialistais)	9	55
Sudėtingų vertinimo ir pagalbos skyrimo atvejų aptarimas (šalies Tarnybų specialistų grupė)	17	7
Dalyvavimas krizinių situacijų sprendime	2	29
Dalyvavimas mokyklų VGK	5	32
Mokyklų VGK ir TBK pasitarimai (ŠP prieinamumo analizė)	8	38
Pristatymai	1	18
Supervizijos	15	20
Praktinės veiklos moderavimas respublikinėje konferencijoje „PPT/ŠPT specialieji pedagogai, logopedai įtraukiojo ugdymo pokyčių erdvėse	1	30
Mentorystė	1	1
Mokymai	1	11
Vadovavimas VU studentės praktikai	1	1
Projektų parengimas	2	
Šalies Tarnybų (logopedų) kolegų paramos grupės	19 susitikimų	7 nariai
Psichologų kolegų paramos grupės	5	8

VISO:		117	545
Švietėjiška veikla	Seminarai	3	76
	Mokymai	1/2	5
	Pranešimai	1	50
	Paskaitos	6	115
	Pristatymai (projektų, tyrimų)	1	35
VISO:		13	281
Iš viso	-	130	826

3.3. Uždavinys. Įgyvendinti prevencines veiklas, rengiant prevencines priemones mokiniams ir tėvams, vykdant projektus ir tyrimus.

Analizė pagal planuotas veiklas:

14 lentelė

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Veiklų skaičius	
				Planuota	Įvykdyta
1.	Utenos rajono savivaldybės finansuojamo projekto paraiškos rengimas ir įgyvendinimas	<i>Neplanuota veikla (projektų skaičius)</i>	Nusikaltimų ir administracinių nusižengimų prevencinės programos „Ieškojimai ir atradimai“ (2022 m.) rengimas projektų konkursui, organizuojamas VRM	1	1
	Prevenčinis projektas „Ieškojimai ir atradimai“ (rengimas/įgyvendinimas)	Projektų skaičius	Nusikaltimų ir administracinių nusižengimų prevencinės programos „Ieškojimai ir atradimai“ (2023 m.) rengimas	1	1
2	Projekto „Švietimo pagalbos specialistų psichinės sveikatos stiprinimas - 2023“ įgyvendinimas	<i>Neplanuota veikla (projektų skaičius)</i>	Projekto parengimas ir jo veiklų įgyvendinimas	0	1
3.	Grupiniai užsiėmimai 6 metų vaikams pagal prevencinį projektą „Įgalinti vaikai ir šeimos“	<i>Neplanuota veikla (užsiėmimų skaičius)</i>	Smurto prevencijos užsiėmimai 6 metų vaikams l/d „Gandrelis“	0	4
5.	Pagalba ugdymo įstaigoms krizių valdyje	Atvejų skaičius	Dalyvavimas krizių valdymo grupėje, teikiant pagalbą ugdymo įstaigoms,	5	2

			patyrusioms krizinius įvykius		
3.	Tyrimo organizavimas Utenos miesto mokyklose, įgyvendinant MRU projektą „Vaiko psichosocialinė raida perėjus į vidurinę mokyklą: draugų ir tėvų vaidmuo (NAVIGATE)“	Tyrimo dalyvių skaičius	Tarptautinio tyrimo „Vaiko psichosocialinė raida perėjus iš pradinės į vidurinę mokyklą: draugų ir tėvų vaidmuo (NAVIGATE)“ įgyvendinimas su MRU mokslininkais	600	300 (bet buvo 2 etapai, apklausta iš viso 600 mokinių)
4.	Tėvystės įgūdžių lavinimo užsiėmimai	Grupių / dalyvių skaičius	Tėvystės įgūdžių lavinimo grupė tėvams „Efektyvus vaikų auklėjimas“	2 20	1 11
5.	Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas, bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, TBK	Grupių skaičius	Ankstyvosios intervencijos mokymai 14 - 21 metų jaunuoliams, eksperimentuojantiems ar nereguliariai vartojantiems psichoaktyviausias medžiagas (išskyrus tabaką)	1	0 (nebuvo poreikio, vykdė VSB)
6.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų švietimas	Priemonių skaičius	1. Paskaita: „Vaiko adaptacija darželyje“ 2. Paskaita: Saugumo įgūdžių programa „Esu saugus“ 3. Paskaita „2-3 m. vaiko psichologiniai ypatumai ir poreikiai“ 4. Paskaita: „Priešmokyklinukas: kas svarbu ruošiantis į mokyklą“ 5. Paskaita: „Netinkamas vaikų elgesys“ 6. Paskaita „Vaikų specialieji poreikiai“	4	6
7.	Palankaus mikroklimato klasėje kūrimas šviečiant Mokinį ir jų tėvus (kuomet klasėje mokosi ypatingi vaikai)	Priemonių skaičius	Tėvų susirinkimai ir klasės valandėlės, padedančios mažinti priekabiaujančio ir provokuojančio mokinių elgesio atvejų skaičių: 1. Paskaita „Ką gali padaryti tėvai, kad vaikai mokykloje būtų saugūs“ 2. Paskaita „Vaikų netinkamo elgesio tikslai. Kaip padėti jų atsikratyti“ 3. Seminaras „Ar improvizacija turi terapinį poveikį?“	4	4

			4. <i>Diskusija „Kas yra psichologinė sveikata, kas yra psichai, kas yra psichologai“</i>		
8.	Mokytojų anketinė apklausa	Dalyvių skaičius	Mokytojų požiūrio į įtraukijį ugdymą bei mokytojų ir mokyklos pasirengimo ugdyti skirtingų gebėjimų mokinius tyrimas	260	262
9.	Olweus programos mokinių apklausa, duomenų analizė	<i>Neplanuota veikla (tyrimo dalyvių skaičius)</i>	Olweus prevencinės programos vykdymo efektyvumo nustatymas, pristatymas mokyklų bendruomenėms	0	878 (iš 2 mokyklų)
10.	Gerosios patirties sklaidos renginys	<i>Neplanuota veikla</i>	Gerosios patirties sklaidos renginys „Utenos progimnazijos socialinio pedagogo ir psichologo pagalba Ukrainos vaikams“	0	1

Vienas didžiausių įvertinimų 2023 metais – tęstinis projektas „**Ieškojimai ir atradimai**“ - Nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų prevencijos projektų ir bendruomeninių iniciatyvų gerosios praktikos 2023 metų konkurso, organizuojamo LR Vidaus reikalų ministerijos, **pagrindinio prizo ir pirmos vietos laimėtojas**.

3.4. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo

Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, vadovais, savivaldybės administracijos vadovais, socialiniais partneriais vyksta nuolat, vykdant visas Tarnybos funkcijas: vertinimo, metodinę, švietėjišką, konsultavimo, tiri amąją. Dalis informacijos apie šių funkcijų vykdymą, įgyvendinant 2023 metų veiklos pano priemones, vykdant projektus pateikta anksčiau. Be to UŠCPPT vedėja bei specialistai bendradarbiauna su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą ir/ar besirūpinančiomis vaiko gerove (NŠA Švietimo pagalbos departamento Emocinės gerovės bei Įtraukties plėtros skyriumi (pirmąjį metų pusmetį), Lietuvos Įtraukties švietime centru, PVC, Valstybės vaiko teisių apaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo, Lietuvos Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrų, Utenos apskrities VPK , Sveikatos biuro specialistais, Utenos pirminės sveikatos priežiūros centro šeimos medicinos skyriaus gydytojais). Įvyko **52 diskusijos, pasitarimai konsultacijos** su šių institucijų darbuotojais. Spręsdami suvaiko gerove susijusius klausimus, specialistai dalyvavo **5** Utenos r. mokyklų VGK posėdžiuose, **3** Utenos r. savivaldybės VGK posėdžiuose, **3** tarpinstituciniuose pasitarimų, **9** sudėtingų atvejų aptarimuose, **1** Utenos rajono savivaldybės administracijos kovos su prekyba žmonėmis komisijos posėdyje. Parengti **22** informaciniai pranešimai savivaldybės VGK, **14** –VTAS, **7** Viešajai įstaigai Vilniaus universiteto

ligoninės Santaros klinikoms bei Panevėžio respublikinei ligoninei, 5 Utenos rajono ugdymo įstaigoms, 2 tėvams (**VISO: 50**).

Tarnybos logopedė 2023 metais dalyvavo **19-oje** šalies Tarnybų Kolegų paramos grupės susitikimų, kuriuose nagrinėjo teisės aktų taikymą praktikoje, sprendė iškilusius įtraukties sunkumus bei problemas, rengė bendrus pastebėjimus NŠA ir SMSM rengiamiems dokumentams, dalinosi gerąja darbo patirtimi, nagrinėjo ugdymo įstaigose kylančius sunkumus ir kartu ieškojo jų sprendimo būdų. Taip pat šioje grupėje atliko **17 sudėtingų** atvejų aptarimų (mokinių gebėjimo vertinimo ir išvadų formulavimo, pagalbos skyrimo atvejų). Kolegų paramos grupėje dalyvauja 7 specialistai iš Jonavos r. ŠPT, Klaipėdos r. PPT, Akmenės r. PPT, Palangos PPT, Trakų PPT, UŠCPPT.

Tarnybos vedėja tęsė darbą **ŠMSM suburtoje darbo grupėje „SUP grupių ir sutrikimų klasifikatoriaus atnaujinimas“**. 2023 metais įvyko **5** darbo grupės susitikimai. Ir nors rugsėjo mėnesį šios darbo grupės veikla buvo laikinai sustabdyta, SMSM specialistės D. Vaišnorienės teigimu, greitu laiku ji vėl bus atnaujinta, nes dokumentai nėra baigti. Taip pat vedėja toliau dalyvavo Utenos rajono TŪM projekto rengimo ir įgyvendinimo darbo grupėje. 2023 metų I pusmetį įvyko 10 susitikimų.

Tarnybos socialinė pedagogė tęsė veiklą **šalies socialinių pedagogų darbo grupėje** dėl socialinio pedagoginio vertinimo ir pagalbos skyrimo SUP mokiniams (rekomendacijos PPT/ŠPT socialiniams pedagogams). Iš viso įvyko **3** darbo grupės susitikimai. Ši specialistė, bendradarbiauna su **Rokiškio r. Obelių gimnazija**, konsultuoja jos tėvus, mokytojus, specialistus bendravimo patyčių prevencijos ir kitais klausimais. Iš viso įvyko **5** konsultacijos, o taip pat buvo atlikta šios įstaigos Olweus programos mokinių apklausa, duomenys pristatyti bendruomenei, pateiktos rekomendacijos.

Tarnybos psichologai **bendradarbiauja su kitų PPT/ŠPT** bei ugdymo įstaigų psichologais. 2023 metai jie dalyvavo Metodinėje dienoje Pasvalio švietimo tarnyboje „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai psichologo darbe“, Anykščių r. ŠPT, Kėdainių r. ŠPT organizuotose metodinėse dienose.

Pritarta Utenos švietimo centro taryboje 2024 -03-29